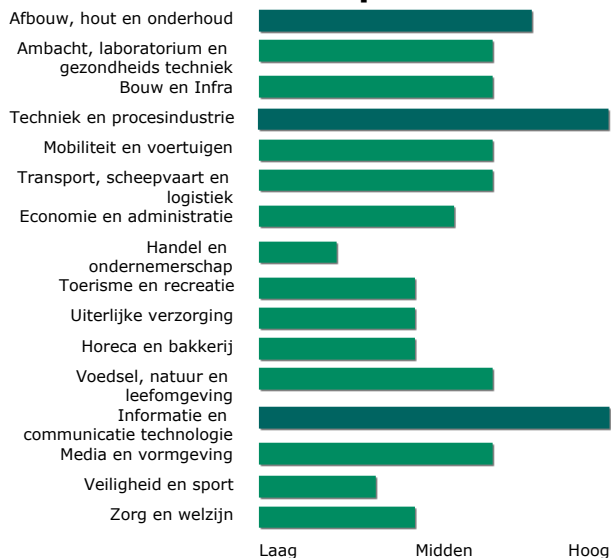


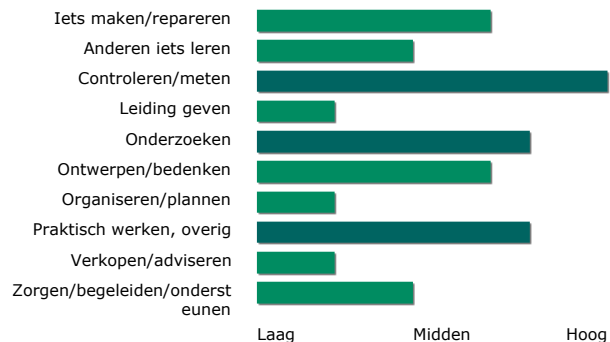
StartMeter MBO

Naam	NOA Demo	Opleiding(en)	
Organisatie	NOA B.V.	VMBO niveau	Theoretische leerweg
Geslacht	man	VMBO richting	Techniek
Geboortedatum	10 april 1997		
Testdatum	2 maart 2015		
Toestemming	Ja		

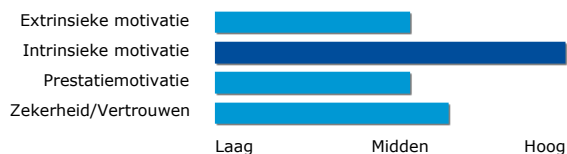
Beroepsinteresse



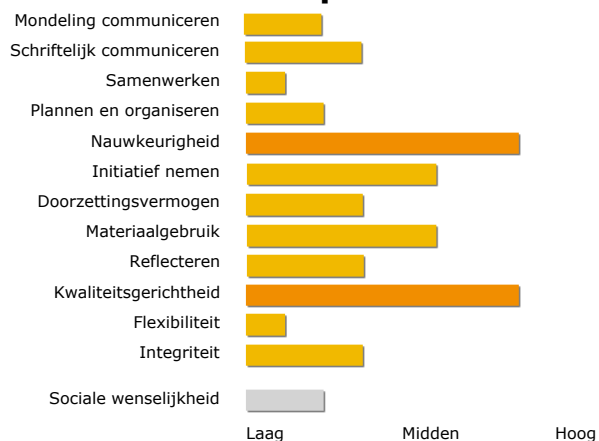
Activiteiten



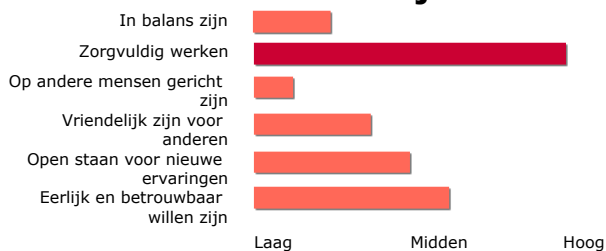
Motivatie



Competenties



Persoonlijkheid



Aandachtspunten studietoestand

Er zijn aspecten die samenhangen met je studietoestand die opvallen:

- Het geld voor de opleiding kan een probleem zijn
- De mensen in je omgeving kunnen je niet goed helpen bij je opleiding
- Je verwacht in de toekomst extra begeleiding voor school nodig te hebben
- De tijd die je aan werk besteedt kan een probleem zijn voor de opleiding

Studiesituatie vragenlijst

- Weet jij wat je straks gaat doen op deze opleiding?
- Weet jij hoeveel tijd je straks aan de opleiding moet besteden?
- Weet jij welk werk je straks kunt doen met deze opleiding?
- Hoe heb je informatie over deze opleiding gezocht? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Waarom heb je deze opleiding gekozen? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Het geld voor de opleiding kan een probleem zijn.
- Ik moet voor iemand zorgen (bijvoorbeeld voor ouders, kinderen, broertjes of zusjes).
- De mensen in mijn omgeving kunnen mij helpen bij mijn opleiding.
- Ik heb een goede plek om huiswerk te maken.
- Heb je in de afgelopen 2 jaar extra begeleiding gehad voor school?
- Verwacht je in de toekomst extra begeleiding nodig te hebben voor school?
- Ik verwacht extra begeleiding op school nodig te hebben vanwege: (meerdere antwoorden mogelijk)
- Hoeveel uur per week ga je straks aan de opleiding besteden?
- Hoeveel uur per week besteed je aan werk?
- Hoeveel uur per week sport je of doe je andere activiteiten?
- Hoe lang weet je al dat je deze opleiding wilt gaan doen?

Helemaal geen beeld Zeer goed beeld



Bezoek aan open dagen

Het onderwerp van de opleiding vind ik interessant

De kwaliteit van de opleiding

De opleiding biedt mij een goede kans op werk

Redelijk van toepassing

Totaal niet van toepassing

Beetje van toepassing

Vrij sterk van toepassing

Nee

Ja

Moeite met leren (bijvoorbeeld voor een bepaald vak, door dyslexie)

35

12

5

7-12 maanden

Interesse

Hoogste scores beroepsinteresse

Bij de interesstetst scoorde je het hoogst op de volgende beroepsinteresses:

- | | |
|--|--|
| Techniek en procesindustrie | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het produceren en onderhouden van gebruiksvoorwerpen, gereedschappen, machines en installaties. Ook het bewaken van de kwaliteit van productie, procedures, veiligheid en milieu valt onder dit opleidingsdomein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn metaalbewerker, machinebouwer, technisch tekenaar en monteur.
Een voorbeeld van een vraag is "Een fout in een elektrisch apparaat (bijv. een koelkast) uitzoeken". |
| Informatie en communicatie technologie | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het opzetten van databanken, ontwikkelen van applicaties en onderhoud van computergereelateerde voorwerpen. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn applicatieontwikkelaar, ICT-beheerder, medewerker ICT en digitaal onderzoeker.
Een voorbeeld van een vraag is "Ontwikkelen van computerspellen". |
| Afbouw, hout en onderhoud | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het onderhoud van gebouwen en de inrichting daarvan, waaronder de meubelindustrie. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn meubelmaker, meubelstoffeerder, stukadoor, glaszetter, schilder en schoonmaker.
Een voorbeeld van een vraag is "Ramen van een kantoorpand schoonmaken". |

Hoogste scores activiteiten

Bij de interesstetst scoorde je het hoogst op de volgende activiteiten:

- | | |
|--------------------------|--|
| Controleren/meten | <ul style="list-style-type: none">Toezicht houden op gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Ook het bepalen van juiste de hoeveelheid grondstoffen valt onder deze activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn servicemonteur, inspectiemonteur, operator, monteur tester mechatronica, kwaliteitscoördinator en milieufunctionaris.
Een voorbeeld van een vraag is "Liften en machines keuren". |
| Onderzoeken | <ul style="list-style-type: none">Gegevens verzamelen om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn particulier digitaal onderzoeker, biotechnologisch analist en laborant.
Een voorbeeld van een vraag is "Bloed van patiënten onderzoeken op ziektes". |
| Praktisch werken, overig | <ul style="list-style-type: none">Dingen doen met een praktisch doel en lichamelijke activiteit. Onder deze activiteit vallen ook overige beroepen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn dakdekker, chauffeur, kok, metaalbewerker, worstenmaker, timmerman, machinist en meubelstoffeerder.
Een voorbeeld van een vraag is "Met een draaibank of machine metaal bewerken". |
| Ontwerpen/bedenken | <ul style="list-style-type: none">Verzinnen hoe iets dat gemaakt moet worden eruit zal komen te zien. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn applicatieontwikkelaar, mediavormgever, vormgever productpresentaties, technisch tekenaar, medewerker styling en hoedenmaker.
Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van kleding". |

Competenties

Hoogste scores

Uit jouw antwoorden op de competentietest komen de volgende competenties als hoogste naar voren:

- Nauwkeurigheid
 - Op de competentie Nauwkeurigheid scoor je iets hoger dan andere mensen. Je geeft hiermee aan dat je werk vaak netjes is. Je werkt soms volgens regels of op een bepaalde manier.
- Kwaliteitsgerichtheid
 - Vergeleken met andere mensen scoor je gemiddeld (niet hoog en niet laag) op de competentie Kwaliteitsgerichtheid. Je zegt hiermee dat je meestal op de kwaliteit van je werk let. Je vraagt soms aan anderen wat ze van je werk vinden. Je zegt soms ook hoe je vindt dat anderen werken.
- Initiatief
 - Op de competentie Initiatief nemen scoor je vergeleken met andere mensen gemiddeld (niet hoog en niet laag). Dit betekent dat je soms zelf ergens aan begint en soms wacht totdat andere mensen beginnen. Soms doe je dingen pas wanneer daar om gevraagd wordt.
- Materiaalgebruik
 - Vergeleken met andere mensen scoor je gemiddeld (niet hoog en niet laag) op de competentie Materiaalgebruik. Je zegt hiermee dat je meestal weet wat je met materialen kunt doen. Je kunt meestal ook het juiste gereedschap kiezen.

Aandachtspunten

Uit jouw antwoorden op de competentietest komen de volgende competenties als aandachtspunt naar voren:

- Samenwerken
 - Op de competentie Samenwerken scoor je veel lager dan andere mensen. Je geeft hiermee aan dat je veel minder goed kunt samenwerken dan andere mensen. In een groep doe je bijna nooit actief mee. Je denkt meestal aan wat voor jou belangrijk is en bijna nooit aan wat goed is voor de groep.
- Plannen en organiseren
 - Op de competentie Plannen en organiseren scoor je veel lager dan andere mensen. Daarmee zeg je dat je veel minder goed dingen kunt regelen dan andere mensen. Dat betekent dat je vaak begint zonder een plan of een doel. Je krijgt daardoor veel minder voor elkaar.
- Flexibiliteit
 - Je kunt je veel minder goed aanpassen dan andere mensen. Je doet dingen altijd op dezelfde manier. Als iets op een andere manier moet, doe je het zoals je gewend bent.
- Sociale wenselijkheid
 - Vergeleken met andere leerlingen heb je veel lage scores op deze test. Dit kan betekenen dat je moeite hebt met bepaalde competenties maar het kan ook betekenen dat je heel bescheiden bent geweest. Ook is het mogelijk dat je bij het invullen meer hebt nagedacht over mensen die de competenties al heel goed beheersen. Als dat zo is, dan is het mogelijk dat je misschien iets te streng bent geweest voor jezelf.

Om je opleiding een succes te maken is het belangrijk om te weten waar je goed in bent en waar je minder goed in bent. Hierdoor kun je aandacht besteden aan de juiste competenties. Kijk nog eens naar de competenties en bedenk welke competenties echt aandacht verdienen en welke misschien wat minder.

Motivatie

Hoogste scores

Uit jouw antwoorden op de motivatie vragenlijst komen de volgende motivatieaspecten als hoogste naar voren:

- Intrinsieke motivatie
 - Deze uitslag meet in hoeverre iemand gemotiveerd wordt door de inhoud van de opleiding en door zijn/haar interesse in de onderwerpen en vakken die iemand in de opleiding krijgt. Een voorbeelduitspraak is: "Ik ben heel nieuwsgierig naar wat ik tijdens mijn opleiding zal leren".
In vergelijking met de normgroep scoor je zeer hoog op de schaal Intrinsieke motivatie.
- Zekerheid/Vertrouwen
 - Deze uitslag zegt iets over hoe zeker iemand is over de keuze van zijn/haar opleiding en of iemand er vertrouwen in heeft dat hij/zij deze gaat volhouden. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik weet zeker dat de opleiding die ik ga volgen bij mij past".
In vergelijking met de normgroep scoor je (hoog) gemiddeld op de schaal Zekerheid/Vertrouwen.

Persoonlijkheid

Hoogste scores

Uit jouw antwoorden op de persoonlijkheidstest komen de volgende eigenschappen als hoogste naar voren:

- Zorgvuldig werken
 - Eerlijk en betrouwbaar willen zijn
 - Open staan voor nieuwe ervaringen
- Je werkt vaak netjes. Je bent weinig dingen kwijt. Het afmaken van taken vind je vaak makkelijk. Je vindt het belangrijk om goed je best te doen. Regels volgen vind je ook belangrijk.
 - Je laat soms zien wie je bent. Ook zeg je wel eens wat je echt vindt. Je vindt het soms fijn als mensen je belangrijk vinden. Eerlijkheid vind je over het algemeen belangrijk.
 - Je wil soms nieuwe dingen doen. Nieuwe taken leren vind je best belangrijk. Soms hou je wel van verandering. Je begint af en toe aan iets nieuws.

Toelichting

In dit deel van je rapportage vind je de uitleg van de verschillende testonderdelen van de startmeter.

Interesse

Deze test bestaat uit activiteiten, waarbij je moest aangeven in welke mate je de activiteit leuk of interessant vindt. Met deze test wordt de interesse voor 16 verschillende opleidingsdomeinen en 10 verschillende activiteiten (specifieke werkzaamheden binnen deze opleidingsdomeinen) gemeten.

Beroepsinteresse

- | | |
|---|--|
| Afbouw, hout en onderhoud | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het onderhoud van gebouwen en de inrichting daarvan, waaronder de meubelindustrie. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn meubelmaker, meubelstoffeerder, stukadoor, glaszetter, schilder en schoonmaker. Een voorbeeld van een vraag is "Ramen van een kantoorpand schoonmaken". |
| Ambacht, laboratorium en gezondheids techniek | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op productie en onderhoud van gebruiksvoorwerpen voor thuis en op het werk. Tevens valt het onderzoeken van vloeistoffen en materialen in een laboratorium binnen dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn goudsmid, glasblazer, orthopedisch schoentechnicus, tandtechnicus en laborant. Een voorbeeld van een vraag is "Maken van kunsttanden voor tandartsen". |
| Bouw en Infra | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het bouwen van gebouwen en infrastructurele voorzieningen zoals wegen, waterwegen en ondergrondse netwerken. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn tegelzetter, dakdekker, timmerman, straatmaker en machinist. Een voorbeeld van een vraag is "Bouwtekeningen van een huis controleren". |
| Techniek en procesindustrie | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het produceren en onderhouden van gebruiksvoorwerpen, gereedschappen, machines en installaties. Ook het bewaken van de kwaliteit van productie, procedures, veiligheid en milieu valt onder dit opleidingsdomein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn metaalbewerker, machinebouwer, technisch tekenaar en monteur. Een voorbeeld van een vraag is "Een fout in een elektrisch apparaat (bijv. een koelkast) uitzoeken". |
| Mobiliteit en voertuigen | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein bestaan uit onderhoud, reparatie, constructie of verkoop van voertuigen. Bewaken van de kwaliteit van de producten en controleren of men zich aan de veiligheidsvoorschriften houdt, horen tevens bij dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn autotechnicus, autospuitser, werkplaatsmanager en carrosseriebouwer. Een voorbeeld van een vraag is "Een beschadigde auto uitdeuken". |
| Transport, scheepvaart en logistiek | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het vervoeren van mensen en goederen en alles wat daarbij komt kijken. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn stuurman, baggermeester, luchtvaartlogisticus, (taxi)chauffeur en logistiek teamleider. Een voorbeeld van een vraag is "Leiding geven aan medewerkers van een transportbedrijf". |
| Economie en administratie | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op ondersteunende werkzaamheden op het gebied van administratie, communiceren en organiseren. Hieronder valt ook contact onderhouden met klanten en registratie. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn secretaresse, bedrijfsadministrateur, juridisch medewerker, accountmanager en marketing medewerker. Een voorbeeld van een vraag is "Werken bij een callcenter om producten te verkopen". |
| Handel en ondernemerschap | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein bestaan uit het kopen en verkopen van grondstoffen en producten. Daarbij hoort ook de organisatie en registratie van de uitvoerende werkzaamheden. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn verkoopmedewerker, filiaalmanager, medewerker interieurtextiel en productiecoördinator fashion. Een voorbeeld van een vraag is "Artikelen/producten verkopen in een winkel". |
| Toerisme en recreatie | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein zijn gericht op het verzorgen van inkomend en uitgaand toeristverkeer en recreatieve activiteiten. Voorbeelden van beroepen in deze sector zijn receptionist bij een hotel, verkoper reizen, leisure & hospitality host en medewerker watersportindustrie. Een voorbeeld van een vraag is "Sportactiviteiten van kinderen begeleiden op een camping". |
| Uiterlijke verzorging | <ul style="list-style-type: none">De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het werken in kapsalons of schoonheidssalons. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn kapper, schoonheidsspecialist en pedicure. Een voorbeeld van een vraag is "Schoonmaken van iemands huid". |

- Horeca en bakkerij**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het werken in een café, hotel, restaurant of bakkerij en het bereiden van eten. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn kok, banketbakker, barman, facilitair medewerker en leidinggevende bediening. Een voorbeeld van een vraag is "Brood en banket bakken in een bakkerij".
- Voedsel, natuur en leefomgeving**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het werken bij natuurbedrijven, hoveniersbedrijven, voedingsproducerende of voedingsverwerkende bedrijven. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn voedingsoperator, manager teelt, medewerker groene detailhandel, visspecialist, slager, hovenier, milieufunctionaris en medewerker bloembinden. Een voorbeeld van een vraag is "Verzorgen van melkkoeien in een koeienstal op een boerderij".
- Informatie en communicatie technologie**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het opzetten van databanken, ontwikkelen van applicaties en onderhoud van computergelateerde voorwerpen. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn applicatieontwikkelaar, gamedeveloper, ICT-beheerder, medewerker ICT en digitaal onderzoeker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwikkelen van computerspellen".
- Media en vormgeving**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het produceren van grafimedia producten, games en multimedia. Tevens valt de communicatie voor tentoonstellingen en de technische ondersteuning van theaterproducties en evenementen onder dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn zeefdrukker, cameraman, lichttechnicus, grafisch vormgever en podium- en evenemententechnicus. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van logo's en brochures".
- Veiligheid en sport**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het werken bij justitie, land-, lucht- of zeemacht. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn aankomend onderofficier grondoptreden, aankomend onderofficier maritiem, handhaver toezicht en veiligheid, beveiliging en sport- en bewegingsleider. Een voorbeeld van een vraag is "Een verdachte van een winkeldiefstal aanhouden".
- Zorg en welzijn**
 - De werkzaamheden in dit opleidingsdomein hebben betrekking op het verzorgen, verplegen en genezen van mensen. Tevens vallen culturele werkzaamheden als muzikant, danser of acteur onder dit domein. Voorbeelden van beroepen in dit opleidingsdomein zijn mbo-verpleegkundige, doktersassistent, persoonlijk begeleider gehandicaptenzorg, pedagogisch medewerker kinderopvang, artiest en sociaal cultureel werker. Een voorbeeld van een vraag is "Kinderen op een dagverblijf al spelend iets leren".

Activiteiten

- Iets maken/repareren**
 - Iets wat nog niet bestond laten ontstaan. Onder deze activiteit valt ook het herstellen van objecten die kapot zijn. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn machinebouwer, goudsmid, glasblazer, tandtechnicus, schoenmaker en uurwerktechnicus. Een voorbeeld van een vraag is "Schoenen maken voor slechtlopende mensen".
- Anderen iets leren**
 - Iemand kennis en vaardigheden bijbrengen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn 1e technicus, kappersbegeleider, sport- en bewegingsbegeleider, 1e verkoper, praktijkopleider en werkbegeleider. Een voorbeeld van een vraag is "Lesgeven bij een fitnessclub".
- Controleren/meten**
 - Toezicht houden op gedrag, de werking van iets en op het naleven van voorschriften. Ook het bepalen van juiste hoeveelheid grondstoffen valt onder deze activiteit. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn servicemonteur, inspectiemonteur, operator, monteur tester mechatronica, kwaliteitscoördinator en milieufunctionaris. Een voorbeeld van een vraag is "Liften en machines keuren".
- Leiding geven**
 - Verantwoordelijk zijn voor het aansturen van anderen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn meewerkend leidinggevende, projectleider, eigenaar van een winkel, manager en teamleider. Een voorbeeld van een vraag is "Leiding geven aan een team in een bloemenkas".
- Onderzoeken**
 - Gegevens verzamelen om tot de oplossing van een bepaald probleem te komen of een zaak meer in bijzonderheden te leren kennen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn particulier digitaal onderzoeker, biotechnologisch analist en laborant. Een voorbeeld van een vraag is "Bloed van patiënten onderzoeken op ziektes".

Ontwerpen/bedenken	<ul style="list-style-type: none">• Verzinnen hoe iets dat gemaakt moet worden eruit zal komen te zien. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn applicatieontwikkelaar, mediavormgever, vormgever productpresentaties, technisch tekenaar, medewerker styling en hoedenmaker. Een voorbeeld van een vraag is "Ontwerpen van kleding".
Organiseren/plannen	<ul style="list-style-type: none">• Zodanig regelen dat verschillende onderdelen van iets een systematisch geheel vormen en in een agenda bedenken wanneer de verschillende onderdelen moeten gebeuren. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn middenkaderfunctionaris bouw/infra, logistiek medewerker, receptionist, manager, coördinator logistiek en planner. Een voorbeeld van een vraag is "Planningen maken voor de receptie in een hotel".
Praktisch werken, overig	<ul style="list-style-type: none">• Dingen doen met een praktisch doel en lichamelijke activiteit. Onder deze activiteit vallen ook overige beroepen. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn dakdekker, chauffeur, kok, metaalbewerker, worstenmaker, timmerman, machinist en meubelstofeerder. Een voorbeeld van een vraag is "Met een draaibank of machine metaal bewerken".
Verkopen/adviseren	<ul style="list-style-type: none">• Het kopen en verkopen van goederen en diensten. Als deskundige raad geven aan (mogelijke) klanten valt hier tevens onder. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn verkoopmedewerker optiek, verkoopadviseur mobiliteitsbranche, kleur- en interieur adviseur, verkoopmanager en accountmanager. Een voorbeeld van een vraag is "Klanten adviseren over het afsluiten van leningen of verzekeringen".
Zorgen/begeleiden/ondersteunen	<ul style="list-style-type: none">• Zorgen voor anderen die hulp nodig hebben en het ondersteunen van mensen bij de uitoefening van hun taak. Voorbeelden van beroepen waarin deze activiteit een belangrijke rol speelt zijn (directie)secretaresse, schoonheidsspecialist, beveiliging, receptionist, mbo-verpleegkundige en pedagogisch medewerker. Een voorbeeld van een vraag is "Begeleiden van jongeren in een buurthuis".

Competenties

Deze test bestaat uit vragen over gedrag, waarbij je steeds hebt aangegeven hoe vaak je bepaald gedrag laat zien. Een voorbeeld van zo'n vraag is: 'Ik vertel dingen op een duidelijke manier'. Je antwoorden geven een beeld van de competenties waarover je beschikt. Een competentie is een combinatie van kennis, houding en vaardigheden. Competenties zijn vaak ontwikkelbaar, door te oefenen met nieuw of ander gedrag kun je een competentie verder ontwikkelen.

Mondeling communiceren	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je dingen duidelijk aan anderen kunt vertellen. Het zegt ook iets of je rekening houdt met wat de ander weet en kan begrijpen. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik kan duidelijk vertellen".
Schriftelijk communiceren	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je informatie duidelijk voor anderen kunt opschrijven zodat degene voor wie je het opschrijft het goed begrijpt. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Andere mensen kunnen mijn teksten goed begrijpen".
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of jij samen met anderen moeite doet om goede resultaten te halen. Een voorbeeld van een vraag van deze competentie is: "Ik werk actief mee in een groep".
Plannen en organiseren	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je je werk goed kunt organiseren en inplannen. Het zegt ook iets over of je weet wat er moet gebeuren om een doel te halen. Een voorbeeld van deze competentie is: "Ik heb mijn werk op tijd af, omdat ik precies en volgens plan werk".
Nauwkeurigheid	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je precies en netjes werkt. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik werk netjes".
Initiatief nemen	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je dingen uit jezelf doet, zonder dat iemand anders dit hoeft te vragen. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Als er iets moet gebeuren, dan ben ik de eerste die begint".
Doorzettingsvermogen	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je doorgaat om een doel te bereiken, ook wanneer dit moeilijk is. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik ga door tot iets is gelukt".
Materiaalgebruik	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan hoe je met materiaal en gereedschap omgaat. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Ik gebruik het goede materiaal en gereedschap bij mijn werk".
Reflecteren	<ul style="list-style-type: none">• Deze competentie geeft aan of je nadenkt over de dingen die je doet en die je gedaan hebt. Deze competentie geeft ook aan of je nadenkt hoe je iets een volgende keer anders kan doen. Een voorbeeld van een vraag bij deze competentie is: "Ik denk na over hoe ik iets een volgende keer beter kan doen".

- Kwaliteitsgerichtheid** • Deze competentie geeft aan of jij het belangrijk vindt om je werk te controleren en beter te maken. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik zorg dat mijn werk goed is, ook al kost het meer tijd".
- Flexibiliteit** • Deze competentie geeft aan of je goed met veranderingen om kunt gaan. Ook zegt het iets over hoe makkelijk je het vindt om iets op een andere manier te doen. Een voorbeeldvraag die hoort bij deze competentie is: "Ik wissel makkelijk van de ene naar de andere taak".
- Integriteit** • Deze competentie geeft aan of je je mening eerlijk vertelt en of je betrouwbaar bent. Ook zegt deze competentie iets over of je je aan de regels houdt. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik vertel de waarheid, ook als dat voor mij niet goed uitkomt".

Motivatie

De vragen van deze vragenlijst hebben in meer of mindere mate betrekking op het volgen van een opleiding of studie. Deze vragenlijst is speciaal ontwikkeld voor studenten die middelbaar onderwijs volgen. Met behulp van deze vragen kun je beter inzicht krijgen in welke motieven jij hebt om een opleiding te volgen.

- Extrinsieke motivatie** • Deze uitslag zegt iets over hoeveel motivatie iemand haalt uit factoren die niet echt te maken hebben met de inhoud van de opleiding, maar die wel samenhangen met het doen van een opleiding. Dit zijn bijvoorbeeld een goede baan, een diploma of goedkeuring en waardering van anderen. Een uitspraak die hierbij hoort is: "Naar school gaan betekent voor mij dat ik later meer zal kunnen verdienen". Dit soort motivatie heeft meestal geen effect op succes in een opleiding.
- Intrinsieke motivatie** • Deze uitslag meet in hoeverre iemand gemotiveerd wordt door de inhoud van de opleiding en door zijn/haar interesse in de onderwerpen en vakken die iemand in de opleiding krijgt. Een voorbeelduitspraak is: "Ik ben heel nieuwsgierig naar wat ik tijdens mijn opleiding zal leren".
- Prestatiemotivatie** • Prestatiemotivatie betekent of iemand het belangrijk vindt om dingen goed te doen, om uitdagingen aan te gaan, om succesvol te zijn en om zichzelf en anderen te overtreffen. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik wil alles zo goed mogelijk doen".
- Zekerheid/Vertrouwen** • Deze uitslag zegt iets over hoe zeker iemand is over de keuze van zijn/haar opleiding en of iemand er vertrouwen in heeft dat hij/zij deze gaat volhouden. Een voorbeeld van een uitspraak die hierbij hoort is: "Ik weet zeker dat de opleiding die ik ga volgen bij mij past".

Persoonlijkheid

Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan steeds moest worden aangegeven in hoeverre iemand het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Als ik begin met een opdracht dan maak ik deze ook af' of 'Ik besteed meer tijd dan nodig is aan mijn studie'. De antwoorden geven een beeld van zes brede persoonlijkheidsaspecten.

- In balans zijn** • Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand zich voelt en zegt iets over hoe emotioneel stabiel iemand is.
- Zorgvuldig werken** • Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand gedisciplineerd is en zich aanpast aan de eisen van de omgeving.
- Op andere mensen gericht zijn** • Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand extern versus intern gericht is. Heeft iemand veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of is iemand bij voorkeur alleen?
- Vriendelijk zijn voor anderen** • Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand staat tegenover andere mensen. Hoe gaat iemand om met belangen, gevoelens en behoeften van anderen?
- Open staan voor nieuwe ervaringen** • Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen.
- Eerlijk en betrouwbaar willen zijn** • Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig is.