

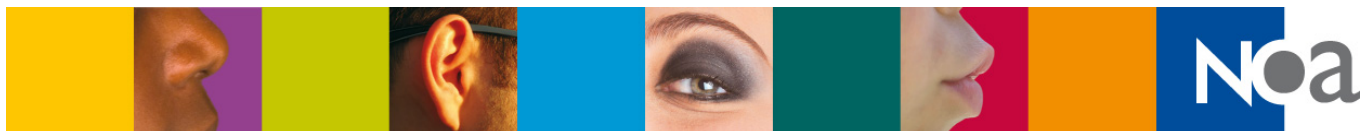
Resultaten Decentrale Selectie

Opleidingsnaam

Vertrouwelijk

Universiteit	
Opleiding	
Naam	Kandidaat
E-mail	kandidaat@mail.nl
Geboortedatum	9 - 11 - 1999
Datum onderzoek	1 - 4 - 2019

NIP: Dit rapport is opgesteld in overeenstemming met de regels en richtlijnen van het Nederlands Instituut van Psychologen (NIP).



Inhoud

1. Rangnummer
2. Testresultaten
 - Huiswerktoets
 - Bèta competentietoets
 - Persoonlijkheidstest (MPT-Studie)

Beste Koen,

Je hebt meegedaan aan de decentrale selectie op 1 april 2019 van opleiding X. De opleiding heeft in 2016-2017 plaats voor 200 nieuwe eerstejaars studenten.

Doel van de decentrale selectie is het ordenen van de kandidaten van minst naar meest geschikt. In dit rapport vind je jouw resultaat van de decentrale selectie: je rangnummer.

In het bepalen van het rangnummer hebben we vijf instrumenten gebruikt: een huiswerktoets, een bèta competentietoets, een persoonlijkheidstest, een interview en de 5-VWO cijfers van de vakken biologie, wiskunde-B en natuurkunde.

In deze rapportage vind je behalve je rangnummer de resultaten op de huiswerktoets, de bèta competentietoets en de persoonlijkheidstest.

Je krijgt ongeveer half juli van DUO bericht of je op basis van je rangnummer een studieplaats bij opleiding X wordt aangeboden.

Met hartelijke groet,

Namens het Opleidingsteam Opleidingsnaam, Universiteitsnaam

Mw. X - opleidingsmanager

1. Rangnummer¹

Na weging van de resultaten van de vijf verschillende instrumenten is je rangnummer vastgesteld. Hoe lager je rangnummer hoe beter je resultaat.

Je rangnummer¹ is: 29

2. Testresultaten

Resultaten huiswerktoets

- Je hebt op de huiswerktoets 9 van de 12 punten gehaald. De gemiddelde score van alle kandidaten was 9,2 punten.

Resultaten bèta competentie toets

- Je hebt op de bèta competentietoets 10,5 van de 12,5 punten gehaald. De gemiddelde score van alle kandidaten was 9,6 punten.

Persoonlijkheidstest

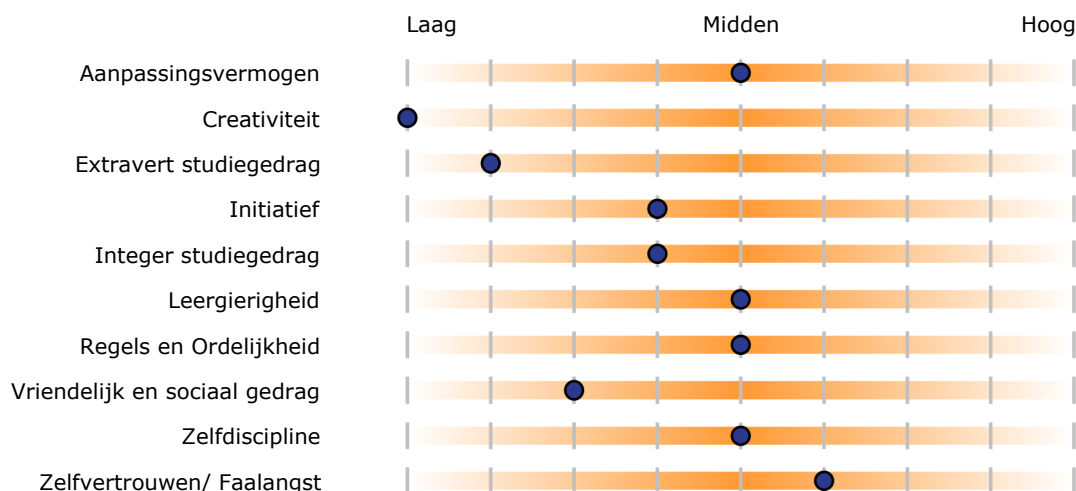
Op de volgende pagina tref je eerst een toelichting op de schalen van de Persoonlijkheidstest. Daaronder tref je de normscores van jouw persoonlijkheidsprofiel in een overzicht aan. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

¹ Binnen zes weken na de dag van de verzending van dit besluit kun je met een ondertekende brief een bezwaarschrift indienen bij

Toelichting op de schalen:

- | | |
|-------------------------------|---|
| Aanpassingsvermogen | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft aan hoe een student reageert op veranderingen tijdens de studie. Kan hij/zij zichzelf makkelijk of moeilijk aanpassen? |
| Creativiteit | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld van hoe een student werkzaamheden aanpakt. Wissel hij/zij regelmatig van aanpak of voert hij/zij taken het liefst op een vertrouwde manier uit? |
| Extravert studiegedrag | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld van de mate waarin een student extern versus intern gericht is. Heeft hij/zij veel behoefte aan contact met en aandacht van anderen of is hij/zij bij voorkeur alleen? |
| Initiatief | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld over hoe actief een student is in de studie en in hoeverre hij/zij verschillende activiteiten onderneemt. |
| Integer studiegedrag | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld van de mate waarin een student eerlijk en oprecht is op de opleiding. Vindt een student eerlijkheid erg belangrijk of hecht hij/zij minder waarde aan eerlijkheid? |
| Leergierigheid | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld van de mate waarin een student het belangrijk vindt om nieuwe kennis en vaardigheden te leren. In hoeverre gaat hij/zij nieuwe of complexe vraagstukken aan? En in welke mate doet hij/zij moeite om een oplossing te vinden wanneer iets niet direct duidelijk is? |
| Regels en Ordelijkheid | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft aan hoe belangrijk een student het vindt om zich aan regels en richtlijnen te houden bij de studie. Daarnaast zegt deze schaal iets over hoe gestructureerd een student werkt. Komt hij/zij bijvoorbeeld vaak op tijd en worden opdrachten op tijd ingeleverd? |
| Vriendelijk en sociaal gedrag | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal geeft een beeld van hoe een student staat tegenover andere studenten. Hoe gaat hij/zij om met de belangen, gevoelens en behoeften van anderen? |
| Zelfdiscipline | <ul style="list-style-type: none"> Deze schaal betreft de discipline die een student toont tijdens het studeren. Stelt hij/zij bijvoorbeeld het leren uit tot het laatste moment of begint hij/zij op tijd? |
| Zelfvertrouwen/ Faalangst | <ul style="list-style-type: none"> Bij deze schaal wordt gekeken hoeveel zorgen een student zich maakt over de studie. Maakt hij/zij zich veel zorgen over bijvoorbeeld een toets of heeft de student vertrouwen in zichzelf en voelt hij/zij zich zeker over de studie? |

Jouw scores:



De gebruikte normgroep is: HBO1Selectie