

# Motivatie en Leerstijlen Vragenlijst Hoger niveau MLV-H



## Motivatie en Leerstijlen Vragenlijst (MLV-H)

De Motivatie en Leerstijlen Vragenlijst Hoger niveau (MLV-H) geeft inzicht in de mate waarin verschillende soorten motivaties van invloed zijn op iemands gedrag. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de verschillende leerstijlen die worden gehanteerd bij het opnemen van informatie. De MLV-H bestaat uit een groot aantal stellingen waarbij aangegeven de kandidaat moet aangeven in hoeverre deze op hem of haar van toepassing is.

### Motivatie

De MLV-H meet vier verschillende motivatie-aspecten. Deze worden hieronder kort toegelicht.

#### - Prestatiemotivatie

Een behoefte dingen zo goed mogelijk te doen, uitdagingen aan te gaan, zichzelf en anderen te overtreffen en te streven naar succes.

#### - Extrinsieke motivatie

Een inspanning leveren om een behoefte te bevredigen die inhoudelijk los staat van de activiteit.

#### - Intrinsieke motivatie

Een inspanning leveren omdat deze inspanning zelf of het resultaat van de inspanning de beloning is.

#### - Zekerheid en vertrouwen

De mate waarin men zich zeker voelt over de gemaakte studie/loopbaankeuzes en een gevoel van vertrouwen heeft in de goede afloop.

### Leerstijlen

De MLV-H meet verschillende leerstijlen.

#### - Betekenisgerichte leerstijl

Deze schaal zegt iets over de mate waarin geprobeerd wordt de studiestof goed te begrijpen door de stof kritisch te verwerken en door er zelf actief mee bezig te zijn om zo kennis op te bouwen.

#### - Reproductiegerichte leerstijl

Met deze schaal wordt gemeten in hoeverre geprobeerd wordt de studiestof goed te onthouden door de studiestof systematisch te herhalen en te onthouden om zo kennis op te nemen.

#### - Toepassingsgerichte leerstijl

Deze schaal beschrijft de mate waarin geprobeerd wordt studiestof concreet te maken door voorbeelden uit de praktijk te zoeken, door geleerde dingen toe te passen of uit te proberen om zo de kennis te gebruiken.

### Achtergrond

De MLV-H is geschikt vanaf 14 jaar voor mannen en vrouwen, voor autochtonen en allochtonen. Bij de ontwikkeling is daar ook expliciet rekening mee gehouden. Het Nederlandse taalniveau is dusdanig dat ook laag taalvaardige personen de test kunnen maken.

Vraag 1-4	Totaal niet	een klein beetje	redelijk	vrij goed	heel goed
1. Als ik succes heb in mijn studie, doet het mij plezier om complimenten van anderen te krijgen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik vind de inhoud van de studie die ik heb gekozen erg interessant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Door het volgen van een hoge opleiding wil ik later een zo goed mogelijke baan krijgen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
4. Anderen vinden het belangrijk dat ik een hoge opleiding volg	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Schermvoorbeeld MLV-H in NOA-Online

### INFORMATIE EN BESTELLINGEN MLV

De MLV-H is opgenomen in NOA-Online, de internetomgeving van NOA. Met dit systeem kunnen ook expertrapportages worden gegenereerd. In deze expertrapportages worden de meetpretenties van de schalen toegelicht en worden de scores in woorden en in een grafiek weergegeven. NOA verzorgt trainingen waarin u leert de MLV-H toe te passen en te interpreteren. Naast de MLV-H geeft NOA ook andere tests en vragenlijsten uit.

Mocht u meer informatie willen over producten en diensten van NOA, of wilt u producten van NOA bestellen, dan kunt u contact opnemen met:

#### NOA B.V.

Adres: Jollemanhof 14 A  
1019 GW Amsterdam  
Tel: 020 – 50 40 800  
E-mail: [info@noa-vu.nl](mailto:info@noa-vu.nl)  
Internet: [www.noa-vu.nl](http://www.noa-vu.nl)

NOA werkt nauw samen met de Vakgroep Arbeids- en Organisationspsychologie, Vrije Universiteit Amsterdam

