

## WAAROM EEN MBO ASSESSMENT VOOR NIEUWKOMERS?

Vluchtelingen en andere nieuwkomers blijken regelmatig moeite te hebben met integratie in de Nederlandse samenleving en met het vinden van een passende opleiding of baan. Dit ondanks de soms hoge opleiding in het land van herkomst.

Specifiek voor de instroom van nieuwkomers in het **MBO** is de **StartMeter-Nieuwkomers** ontwikkeld. De StartMeter-N(ieuwkomers) helpt bij het in kaart brengen van opleiding, werkervaring, taalniveau en de mogelijke kansen en belemmeringen bij het betreden van (MBO-)onderwijs. Dit instrument helpt bij een betere plaatsing van nieuwkomers in het MBO en daarmee het voorkomen van studieuitval.

De StartMeter-N is een combinatie van tests die verschillende aspecten meten: **capaciteiten, persoonlijkheid, het beeld dat de student heeft van een opleiding, interesses, de studiesituatie, de mate van zelfredzaamheid, belemmerende factoren (waaronder mogelijke traumatisering), Nederlands taalniveau (plus eventueel Engels taalniveau) en competenties.**

De StartMeter-N is een online instrument en resulteert in een geautomatiseerde rapportage. Het geeft de begeleider een duidelijk beeld van de nieuwkomer zodat een passend traject in de richting van onderwijs, taal, begeleiding, of zorg kan worden aangeboden. Het rapport is door onderwijsmedewerkers en -begeleiders, als ook door studenten en hun ouders en verzorgers makkelijk te interpreteren.

De StartMeter-N kan in verschillende talen worden afgenomen: Nederlands, Engels, Arabisch, Tigrinya en Farsi.

**KORTOM:  
MET DIT ASSESSMENT KRIJGT U IN KORTE  
TIJD ALLE RELEVANTE INFORMATIE OVER  
DE NIEUWKOMER EN ONDERSTEUNT U DE  
INTAKE EN BEGELEIDING IN UW  
ORGANISATIE**

## INSTRUMENTARIUM

De StartMeter-N bestaat uit verschillende instrumenten, die hieronder kort worden beschreven.

### *Persoonlijke achtergrond en zelfredzaamheid*

Deze vragenlijst wordt gebruikt om een beeld te krijgen van een aantal belangrijke achtergrondkenmerken van de nieuwkomer. Hierbij gaat het bijvoorbeeld om gevolgde opleidingen in land van herkomst, gezinsomstandigheden, dagbesteding en belemmerende factoren. De mate van zelfredzaamheid wordt ingeschat aan de hand van de volgende aspecten: lichamelijke gezondheid, psychische gezondheid, financiële problemen, verslavingsproblemen, zelfverzorging en algemeen welbevinden.

### *Taaltest*

De Taaltest Nederlands geeft in korte tijd een betrouwbare schatting van het algemene taalniveau van de kandidaat. Hierbij wordt een indicatie gegeven van het referentieniveau (F niveaus) en het NT2 (Nederlands als tweede taal) niveau. Daarnaast kan ook een taaltest Engels (basiskennis) worden afgenomen.

### *Leerbaarheid*

De leerbaarheid wordt gemeten met 4 subtests van de MCT-M. Er is gekozen voor 2 non verbale subtests (Exclusie en Componenten) en de subtests Rekensvaardigheid en Controleren om een beeld te krijgen van de aanleg c.q. leerbaarheid en het huidige niveau van de student.

### *Persoonlijkheid en competenties*

Door middel van de verkorte persoonlijkheidsvragenlijst en een competentievragenlijst komen direct de talenten, sterke en aandachtspunten, en persoonlijke eigenschappen naar voren. Dit om zelfreflectie te stimuleren en begeleiding te ondersteunen.

### *Interesse*

Door de visuele interestetest (Awit-R) worden opleidings- of beroepsinteresse van de student in kaart gebracht.

Indien gewenst kan het digitale instrument worden ingekort, uitgebreid of gecombineerd met andere instrumenten om op maat een intake- en/of begeleidingsprocedure te ondersteunen.



## RAPPORTAGE

Bij de StartMeter-N hoort standaard een (automatisch gegenereerd) rapport voor de cliënt en de onderwijsmedewerker of –begeleider. Wij bieden twee soorten rapportages aan, namelijk de kandidaat rapportage en de adviseur rapportage. De kandidaat rapportage omvat de basisinformatie en resultaten van de tests. De adviseur rapportage is bedoeld voor de onderwijsmedewerker of begeleider en bevat naast de basisinformatie en resultaten van de tests ook een overzicht van de belemmerende en zelfredzaamheidsfactoren.

De rapportages zijn beschikbaar in het Nederlands, Engels, Arabisch, Tigrinya en Farsi.

## INFORMATIE STARTMETER-N

NOA verzorgt een training waarin u leert de StartMeter-N toe te passen en te interpreteren. Naast de StartMeter-N geeft NOA ook andere tests en vragenlijsten uit.

Als u meer informatie wilt over de StartMeter-N of andere producten en diensten van NOA dan kunt u contact opnemen met:

### NOA B.V.

Adres: Jollemanhof 14 A  
1019 GW Amsterdam  
Tel: 020 – 50 40 800  
E-mail: info@noa-vu.nl  
Internet: [www.noa-vu.nl](http://www.noa-vu.nl)

## Resumé

Below, the candidate's personal data, education, work experience and background information are shown.

Personal data	Dutch language
Name: Mr. M Demo	Duration Dutch language course: 41-80 hours
Date of birth: 6 - 5 - 1995	Level Dutch course: A1 level
Assessment date:	
Gender:	
Age:	
Country of birth:	

Additional information	Other personal data
	Country of birth: Syria
	Country of birth mother: Lebanon
	Country of birth father: Syria
	Most frequently used language: English
	Mother tongue: Arabic
	Married: No
	Minor children in country of origin: No

**Hobbies**

**Education**

Education

## NOA Startmeter-N MBO

Naam: Demo Kan	Geboortedatum: 1 maart 1998
Organisatie: Demo	Testdatum: 1 september 2017
Geslacht: man	

**Capaciteiten**

**Taaltest Nederlands**

Nederlandse taalbeheersing  
Percentage goed: 0% 50% 100%  
Taalniveau: IF (Raamwerk NT2: A2)

**Taaltest Engels**

Engelse taalvaardigheid  
Percentage goed: 0% 50% 100%  
Niveau van basis Engels (ERK niveau A1/A2): redelijk

**Netherlands**

6 months

AZC: 6 months

people: Two or more times a week

**Work, education and work wishes**

erwork: Yes

k: Yes

placement: Yes

rk: Composer

ning?: Yes

tute of: No

Audio-visual techniques and media production

level: University education

