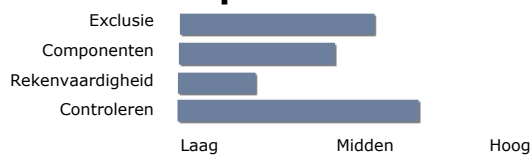


Naam	Demo Kan	Geboortedatum	1 maart 1998
Organisatie	Demo	Testdatum	1 september 2017
Geslacht	man		

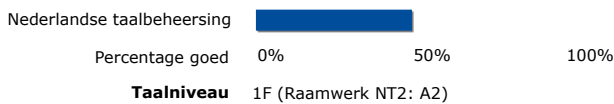
## Competenties



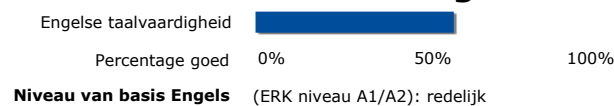
## Capaciteiten



## Taaltest Nederlands



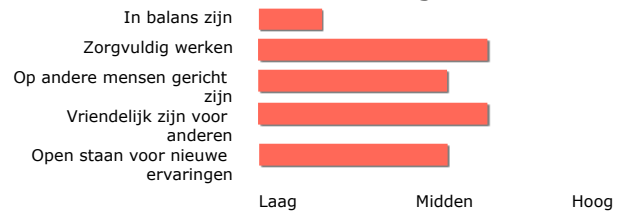
## Taaltest Engels



## Interesse



## Persoonlijkheid



## Persoonsgegevens

Naam Dhr Demo Kan  
 Geboortedatum 1 - 3 - 1998  
 Testdatum 1 - 9 - 2017  
 Geslacht Mannelijk  
 Leeftijd 19 jaar  
 Geboorteland Eritrea

## Hobby's

Muziek maken  
 Gamen  
 Tv kijken

## Nederlandse taalcursussen

Bezig met taalcursus Ja

## Talen

Tigrinya Moedertaal

## Opleidingen

Opleiding	Niveau in NL	Richting	Gegeven naam	Jaren	Dipl.	NL
<b>Eritrea</b>						
Basis education cycle / Elementary level	Basisonderwijs tot 11-12 jaar	Basis programma's en kwalificaties	Dogoli	5 jaar	Ja	Nee
Basis education cycle / Middle level	Basisonderwijs tot 14-15 jaar Nationaal Examen	Basis programma's en kwalificaties	Dalul	2 jaar	Ja	Nee
Secondary Education Cycle	HAVO-diploma, algemeen vormend onderwijs tot 18-19 jaar	Basis programma's en kwalificaties	Ibrahim sultan secondary school	2 jaar	Nee	

## Overige persoonsgegevens

Geboorteland	Eritrea
Geboorteland moeder	Eritrea
Geboorteland vader	Eritrea
Moedertaal	Tygrinya
Getrouwd	Nee
Familieleden in Nederland	Partner Vader
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hoeveel uur per week gaat u naar de Nederlandse taalcursus?</li> <li>Met welk niveau Nederlandse taalcursus bent u nu bezig?</li> <li>Bij welk taalinstituut?</li> <li>Wat is het hoogste niveau van de Nederlandse taalcursus die u heeft afgerond?</li> <li>Wanneer bent u met uw eerste Nederlandse taalcursus begonnen?</li> </ul>	<p>4</p> <p><i>B1 niveau</i></p> <p><i>Demo instituut</i></p> <p><i>A2 niveau</i></p> <p><i>Juli 2016</i></p>

## Verblijf in Nederland

In Nederland sinds	1 - 1 - 2016
Contact met Nederlanders	Twee of meer keer per week

## Opleidingswensen

Hoogste scores op interestetest	Logistiek Technisch onderhoud Techniek productie
Wil opleiding volgen?	Ja
Al contact met opleidingen?	Ja
Gewenste opleiding	Horeca
Gewenst opleidingsniveau	Middelbaar beroepsonderwijs, middelbare vakopleiding (MBO)

## Diversen

Wat doet u meestal op een dag?	<i>Ik game</i> <i>Ik volg een taalcursus</i> <i>Ik maak muziek</i>
Contact met hulpverlening?	Nee

## Beeldvorming, motivatie en zekerheid studie

- Hoe heb je jezelf een beeld gevormd van deze studie (meerdere antwoorden mogelijk)?
- Heeft u een beeld van de inhoud van de studie?
- Heeft u bij het oriënteren rekening gehouden met de (school)vakken of vaardigheden waar u goed in bent?
- Twijfelt u of u deze studie aankunt?
- Hoe gemotiveerd bent u om deze studie succesvol af te ronden?
- Hoe zeker bent u op dit moment van uw studiekeuze?
- Hoe groot is de kans dat u het eerste jaar van deze studie succesvol zal afronden?
- Hoe groot schat u de kans in dat u deze studie succesvol zal afronden?
- Wat zijn de belangrijkste redenen waarom u gekozen hebt voor deze studie? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Hoeveel uur per week denkt u gemiddeld te zullen besteden aan uw studie?
- Hoeveel uur per week denkt u gemiddeld te zullen besteden aan een bijbaan/werk?
- Hoeveel uur per week denkt u gemiddeld te zullen besteden aan zorg voor kin(eren) of anderen?

*Bezoek aan open dagen*

*Gesprekken met vrienden of familie*

Helemaal geen beeld Heel goed beeld



Helemaal niet Heel veel



Helemaal niet gemotiveerd Heel gemotiveerd



Helemaal niet zeker Heel zeker



Heel klein Heel groot



*De studie biedt mij goede loopbaanmogelijkheden*

*De studie biedt mij kans op een hoog salaris*

32

12

2

## Externe factoren

- De zorg(taak) die ik heb voor anderen (bijvoorbeeld kinderen of ouders) kan een belemmering vormen voor mijn studie
- Mijn (bij)baan of werk kan een belemmering vormen voor mijn studie
- Ik kan de mensen in mijn omgeving om hulp of ondersteuning vragen bij het studeren
- Ik heb een goede werkplek om te kunnen studeren

*Vrij goed van toepassing*

*Beetje van toepassing*

*Heel goed van toepassing*

*Vrij goed van toepassing*

## Overzicht belemmerende en zelfredzaamheidsfactoren

**Lichamelijke gezondheid**

Lichamelijke gezondheid vormt geen probleem

**Psychische gezondheid**

Psychische gezondheid is een aandachtspunt

- Heeft u psychische problemen? (bijvoorbeeld depressies) Ja
- Denkt u dat u door deze psychische belemmeringen moeilijk in staat bent om te werken in Nederland? Een beetje moeilijk
- Denkt u dat uw psychische problemen tijdelijk of blijvend zijn? Mijn psychische problemen gaan weer over (zijn tijdelijk)
- Bent u hiervoor in behandeling of bent u in behandeling geweest bij een arts, psycholoog of psychiater? Nee
- Bent u voor deze psychische problemen door een officiële arts gekeurd? Nee

*Stress of emotionele problemen*

*Emotionele problemen of stress vormen mogelijk een probleem, nader onderzoek gewenst*



*Traumatische ervaringen*

*Traumatische ervaringen vormen mogelijk een probleem, nader onderzoek gewenst*



**Financiële problemen**

Financiële problemen vormen geen probleem

**Verslavingsproblemen**

Verslavingsproblemen vormen geen probleem

**Algeheel welbevinden**

Algeheel welbevinden vormt geen probleem

**Taalscholingsadvies**

Instapniveau taal cursus: B1 - Normaal traject

## Toelichting

In dit deel van uw rapportage vindt u de uitleg van de verschillende testonderdelen van de startmeter.

## Competenties

Deze test bestaat uit vragen over gedrag, waarbij u steeds heeft aangegeven hoe vaak u bepaald gedrag laat zien. Een voorbeeld van zo'n vraag is: 'Ik vertel dingen op een duidelijke manier'. Uw antwoorden geven een beeld van de competenties waarover u beschikt. Een competentie is een combinatie van kennis, houding en vaardigheden. Competenties zijn vaak ontwikkelbaar, door te oefenen met nieuw of ander gedrag kunt u een competentie verder ontwikkelen.

Mondeling communiceren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand dingen duidelijk aan anderen kan vertellen. Het zegt ook iets of iemand rekening houdt met wat de ander weet en begrijpt. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik kan duidelijk vertellen".</li> </ul>
Contactgerichtheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand graag nieuwe mensen leert kennen en goed met anderen om kan gaan. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik leer graag nieuwe mensen kennen".</li> </ul>
Samenwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand samen met anderen moeite doet om goede resultaten te halen. Een voorbeeld van een vraag van deze competentie is: "Ik werk actief mee in een groep".</li> </ul>
Klantgerichtheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand onderzoekt wat een klant graag wil en hier ook rekening mee houdt. Een voorbeeldvraag van deze competentie is: "Ik vraag of de klant tevreden is".</li> </ul>
Plannen en organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand goed kan organiseren en plannen. Het zegt ook iets over of iemand weet wat er moet gebeuren om een doel te halen. Een voorbeeld van deze competentie is: "Ik heb mijn werk op tijd af, omdat ik precies en volgens plan werk".</li> </ul>
Initiatief nemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand dingen uit zichzelf doet, zonder dat iemand anders dit hoeft te vragen. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Als er iets moet gebeuren, dan ben ik de eerste die begint".</li> </ul>
Doorzettingsvermogen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand doorgaat om een doel te bereiken, ook wanneer dit moeilijk is. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik ga door tot iets is gelukt".</li> </ul>
Voortgangscontrole	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand tussendoor bekijkt of het werk zo gaat zoals het is afgesproken. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik zie het op tijd als het werk gaat uitlopen".</li> </ul>
Ondernemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand nieuwe kansen ziet. Ook geeft het aan of iemand nieuwe dingen durft te doen en risico's durft te nemen. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik durf een risico te nemen als ik denk dat iets kan lukken".</li> </ul>
Flexibiliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand goed met veranderingen om kan gaan. Ook zegt het iets over hoe makkelijk iemand het vindt om iets op een andere manier te doen. Een voorbeeldvraag die hoort bij deze competentie is: "Ik wissel makkelijk van de ene naar de andere taak".</li> </ul>
Gedrevenheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand nieuwe dingen wil doen en het belangrijk vindt om goed te zijn in het werk. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik wil zeer goed werk laten zien".</li> </ul>
Sturen van eigen ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deze competentie geeft aan of iemand graag nieuwe dingen wil leren en hier ook iets voor doet. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik denk regelmatig na over wat ik wil bereiken in mijn werk".</li> </ul>

## Interesse

De interessetest bestaat uit foto's van verschillende soorten werk. U moest steeds kiezen tussen twee foto's met werkende mensen. Deze test meet uw interesse voor 10 verschillende werkrichtingen.

Bouw en Infra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt bijvoorbeeld als schilder, metselaar, stukadoor, timmerman of als elektricien. Je bouwt mee aan huizen, fabrieken en wegen. Je werkt soms binnen en soms buiten. Af en toe moet je in het weekend of 's avonds werken. Het werk is soms zwaar. Je werkt samen met andere mensen. Je krijgt uitleg over wat je moet doen van je leidinggevende.</li> </ul>
Voedselproductie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt op een plek waar veel eten wordt gemaakt. Je werkt als fabriekshulp, inpakker of bakkershulp. Je gebruikt machines om voedsel klaar te maken en in te pakken. Je werkt binnen. Soms werk je ook 's avonds of in het weekend. Voedsel kan snel bederven. Daarom moet je netjes en schoon werken. Je werkt samen met andere mensen. Jouw chef vertelt je wat je moet doen. Als er iets niet goed gaat bij de productie, noteer je dat en geef je dat door aan je chef.</li> </ul>
Groen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt bijvoorbeeld als tuinman. Je snoeit de bomen en struiken en haalt onkruid weg. Je plant nieuwe bomen en planten. Je repareert kapotte hekjes en zitbankjes. Je zorgt dat tuinen en parken netjes blijven. Je houdt van de natuur, van planten en dieren. Je werkt meestal buiten en overdag. Je werkt samen met andere mensen. Jouw chef vertelt je wat je moet doen.</li> </ul>
Huishoudelijke zorg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt als hulp in huis of zorgt voor mensen in een tehuis. Je kunt werken in een ziekenhuis, kinderdagverblijf, buurthuis of bejaardenhuis. Je zorgt dat de gangen en kamers netjes blijven. Je maakt eten klaar voor bewoners. Je helpt bewoners met eten en drinken. Je maakt schoon en ruimt op. Je ontmoet veel bewoners en patiënten. Daarom moet je vriendelijk en behulpzaam zijn. Je werkt samen met andere mensen. Jouw chef vertelt je wat je moet doen.</li> </ul>
Logistiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt bijvoorbeeld als heftruckchauffeur of als hulp in een magazijn. Je haalt spullen uit het magazijn en pakt ze in. Je haalt spullen uit volle vrachtwagens en containers. Je brengt deze spullen naar het magazijn en legt ze op de goede plek. Je vult lege vrachtwagens en containers met de goede spullen. Je rijdt soms met een heftruck. Je werkt soms met een computer. Spullen moet je makkelijk kunnen vinden in een magazijn. Daarom moet je netjes werken. Je werkt samen met andere mensen.</li> </ul>
Schoonmaak (productie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt als schoonmaker of glazenwasser. Je werkt in kantoren, fabrieken en scholen. Je dweilt, stoft, boent en zuigt. Je wast de ramen. Je werkt meestal binnen en soms buiten. Je werkt soms op gevaarlijke plaatsen. Ook werk je soms met gevaarlijke stoffen. Daarom moet je voorzichtig werken. Je werkt meestal samen met andere mensen. Je krijgt meestal instructies van je chef of teamleider.</li> </ul>
Technisch onderhoud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt als monteur of klusjesman. Je werkt soms binnen en soms buiten. Je werkt bijvoorbeeld bij fabrieken, scholen en hotels. Je vervangt elektrische leidingen en apparaten. Jij repareert wat kapot is gegaan. Soms werk je ook 's nachts of in het weekend. Je doet verschillende klussen. Je werkt meestal alleen en soms met andere mensen. Jouw chef vertelt je hoe je het werk moet doen.</li> </ul>
Techniek productie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt als metaalbewerker, lasser of monteur. Meestal werk je in een fabriek of een werkplaats. Je maakt machines en apparaten. Je werkt meestal met metaal. Je werkt vaak met gevaarlijke machines. Daarom is het belangrijk dat je voorzichtig bent en je goed aan de regels houdt. Je werkt samen met anderen. Je chef of teamleider geeft aan wat je moet doen.</li> </ul>
Horeca en winkel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je houdt je bezig met het voorbereiden van werkzaamheden in bijvoorbeeld een restaurant of een café. Jij werkt vaak wanneer de klanten of gasten er nog niet zijn. Daarnaast help je bijvoorbeeld met het afwassen, eten klaarmaken, het afsluiten van het café of met het afruimen van de tafels in een restaurant. Je voert je werkzaamheden uit onder leiding van een leidinggevende. Je moet tegen drukte kunnen en het niet erg vinden om ook op avonden of in de weekends te werken.</li> </ul>
Veiligheid en toezicht	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt als toezichthouder, parkeerwachter of beveiligger. Je geeft informatie aan mensen en wijst de weg. Je zorgt dat spullen en mensen veilig zijn. Je houdt mensen en spullen goed in de gaten. Als er een probleem komt vraag je hulp aan de politie. Je werkt soms buiten en soms binnen. Je ontmoet veel mensen. Daarom moet je vriendelijk zijn. Het is ook belangrijk dat je soms streng bent. Je werkt samen met andere mensen. Je krijgt uitleg over wat je moet doen van je leidinggevende.</li> </ul>

## Capaciteiten

Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan.

- Exclusie
  - Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort.
- Componenten
  - Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten twee stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.
- Rekenvaardigheid
  - De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekenommen.
- Controleren
  - Bij deze subtest moet in korte tijd beantwoord worden of twee rijen letters/ cijfers gelijk aan elkaar zijn of niet. De test meet perceptuele snelheid.

## Taaltest Nederlands

U heeft een Nederlandse taaltest op de computer ingevuld. Deze test bestaat uit een verhaal waarin delen van woorden zijn weggelaten. U moest in totaal 80 woorden aanvullen. Met deze test wordt uw Nederlandse taalbeheersing gemeten. De uitslag geeft een indicatie van het algemene niveau van uw Nederlandse taalbeheersing. Hierbij gaat het met name om uw Nederlandse leesvaardigheid en schrijfvaardigheid. Uw Nederlandse spreekvaardigheid en luistervaardigheid worden niet met deze test gemeten.

## Taaltest Engels

De Engelse taaltest geeft een indicatie van uw Engelse basistaalvaardigheid. Deze test is bedoeld om te kunnen vaststellen of u over een basis niveau Engels beschikt.

## Persoonlijkheid

Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan steeds moest worden aangegeven in hoeverre iemand het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo'n vraag is 'Als ik begin met een opdracht dan maak ik deze ook af' of 'Ik besteed meer tijd dan nodig is aan mijn studie'. De antwoorden geven een beeld van zes brede persoonlijkheidsaspecten.

- In balans zijn
  - Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand zich voelt en zegt iets over hoe emotioneel stabiel iemand is.
- Zorgvuldig werken
  - Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand gedisciplineerd is en zich aanpast aan de eisen van de omgeving.
- Op andere mensen gericht zijn
  - Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand extern versus intern gericht is. Heeft iemand veel behoefte aan contact met en aandacht van andere mensen of is iemand bij voorkeur alleen?
- Vriendelijk zijn voor anderen
  - Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand staat tegenover andere mensen. Hoe gaat iemand om met belangen, gevoelens en behoeften van anderen?
- Open staan voor nieuwe ervaringen
  - Dit kenmerk geeft een beeld van hoe iemand staat tegenover nieuwe ervaringen en het leren van nieuwe dingen.
- Eerlijk en betrouwbaar willen zijn
  - Dit kenmerk geeft een beeld van de mate waarin iemand eerlijk, oprecht en niet hebzuchtig is.