

Intakeassessment rapportage

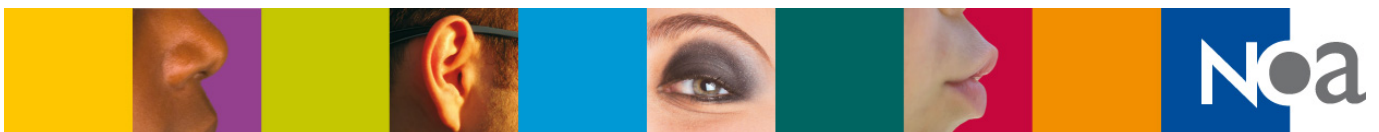
- Inhoud**
- Grafisch overzicht van je resultaten
 - Opvallende en/of sterke punten
 - Aandachtspunten en ontwikkeltips
 - Vervolg

Bijlage I: Betekenis resultaten

Bijlage II: Persoons- en studiesituatiegegevens

Vertrouwelijk

School	Demo
Naam	Leo Demo
E-mail	demo@noa-vu.nl
Geboortedatum	1 januari 1990
Datum assessment	13 november 2019



Inleiding

Beste Leo,

Hartelijk dank voor het maken van je digitale intakeassessment. In dit rapport worden je resultaten toegelicht.

Je hebt het intakeassessment gemaakt om te onderzoeken of de opleiding aansluit bij je interesses en je kwaliteiten. In dit rapport lees je op welke gebieden jouw talenten liggen en welke punten (nog) wat aandacht verdienen.

De resultaten in dit rapport zijn gebaseerd op de antwoorden die jij hebt gegeven in vergelijking met de antwoorden die anderen hebben gegeven. De resultaten geven dus weer hoe jij jezelf inschat in vergelijking met hoe anderen zichzelf inschatten. Soms wordt een 'normgroep' genoemd, dit is een vergelijkingsgroep waarmee jouw resultaten zijn vergeleken.

Lees dit rapport eerst zelf door en bepaal wat jij van de resultaten vindt. We vragen je om ter voorbereiding op het intakegesprek na te denken over de volgende vragen en je antwoorden voor jezelf op papier te zetten:

1. Hoe vond je het om het intakeassessment te maken? Wat viel je bijvoorbeeld mee en wat viel je tegen?
2. Welke punten herken je en welke mogelijk niet?
3. Aan welke punten wil je gaan werken om je studiesucces te optimaliseren?

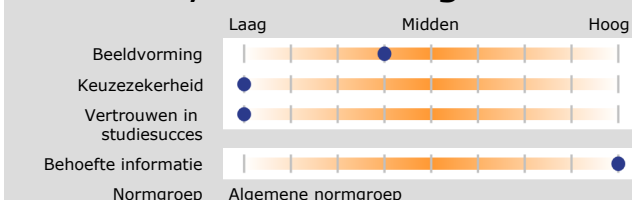
Grafisch overzicht

Je hebt meegedaan aan het intakeassessment. In dit rapport worden je resultaten toegelicht. Hieronder worden eerst je resultaten op de verschillende onderdelen grafisch weergegeven.

Je scores zijn vergeleken met een vergelijkingsgroep, dit wordt een normgroep genoemd. De normgroep waarmee je bent vergeleken wordt onder elke grafiek weergegeven. Een gemiddelde student scoort rond het midden. Scores in het gebied "Laag" betekenen dat je onder het gemiddelde scoort. Scores in het gebied "Hoog" betekenen dat je boven het gemiddelde scoort.

Belangrijk:
Lees de volgende pagina's voor de betekenis van de schalen en de interpretatie van de scores!

Oriëntatie, beeldvorming & keuze



Hoogste scores

Op basis van uw resultaten is er een aantal punten vastgesteld die uw studiesucces positief kunnen beïnvloeden. Hieronder volgt een overzicht van uw hoogste scores:

Opvallende punten

Op basis van je resultaten is er een aantal opvallende punten vastgesteld dat invloed kan hebben op je studiesucces. Hieronder volgt een overzicht van deze punten:

- | | |
|----------------------------|---|
| Beeldvorming | <ul style="list-style-type: none">• In vergelijking met de normgroep scoor je (laag) gemiddeld op de schaal Beeldvorming. Dit betekent dat je een redelijk beeld hebt van de studie en beroepsmogelijkheden na afloop van de studie. |
| Keuzezekerheid | <ul style="list-style-type: none">• In vergelijking met de normgroep scoor je zeer laag op de schaal Keuzezekerheid. Dit betekent dat je twijfelt over je studiekeuze. Geadviseerd wordt om je beter te oriënteren en extra informatie te verzamelen. Ook kan het zinvol zijn om met een studieadviseur of decaan te spreken over mogelijke alternatieve studies. |
| Vertrouwen in studiesucces | <ul style="list-style-type: none">• In vergelijking met de normgroep scoor je zeer laag op de schaal Vertrouwen in studiesucces. Dit betekent dat je twijfelt of je de studie wel succesvol zult afronden. Dit kan verschillende redenen hebben, misschien twijfel je of je wel de juiste keuze hebt gemaakt of twijfel je of je het niveau van de opleiding wel aan kunt. Geadviseerd wordt om een gesprek te voeren met een studieadviseur of decaan om je twijfels te bespreken. |
| Behoeft informatie | <ul style="list-style-type: none">• In vergelijking met de normgroep scoor je zeer hoog op de schaal Behoeft informatie. Dit betekent dat je behoefte hebt aan extra informatie over je studie. Geadviseerd wordt om extra informatie te verzamelen en bijvoorbeeld een gesprek te voeren met een studieadviseur of decaan. |

Vervolg

De resultaten van het intakeassessment bieden je de mogelijkheid om zoveel mogelijk uit je studie te halen door te analyseren waar mogelijke kansen, maar ook belemmeringen voor je liggen.

Tip!

- Analyseer bij voorkeur samen met iemand anders - een studieloopbaanbegeleider of docent - hoe je je wensen en voorkeuren zo goed mogelijk kunt vervullen in je studie.
- Sta stil bij hoe je vaardigheden, persoonlijkheid en competenties aansluiten bij de eisen van de opleiding en bedenk hoe je bepaalde competenties kunt ontwikkelen.
- Maak een persoonlijke sterkte/zwakte analyse - waar ben ik goed in en waar ben ik minder goed in - met daarbij de kansen en bedreigingen die je ziet als het gaat om ontwikkelmogelijkheden in je huidige opleiding.
- Stel daarbij concrete en meetbare doelen voor de ontwikkeling van bepaalde competenties en leg deze bij voorkeur met je studieloopbaanbegeleider vast.
- Overweeg extra cursussen en/of bijvakken die je daarbij kunnen ondersteunen.

We hopen dat het intakeassessment je ondersteunt in je studieloopbaan en zal bijdragen aan je studiesucces!

In de bijlage op de volgende pagina's staat een toelichting op de betekenis van alle onderdelen van het intakeassessment.

Toelichting

In dit deel van je rapportage vind je de uitleg van de verschillende testonderdelen van het intakeassessment.

Oriëntatie, beeldvorming en keuze

De vragen van deze vragenlijst hebben betrekking op de manier waarop een beeld is gevormd van een opleiding en de manier waarop het keuzeproces is verlopen. Met behulp van deze vragen kun je beter inzicht krijgen in de manier waarop jij een keuze hebt gemaakt en op basis van de hoeveelheid en soort informatie je dat hebt gedaan.

- | | |
|----------------------------|---|
| Beeldvorming | <ul style="list-style-type: none">• Deze schaal zegt iets over mate waarin je een beeld hebt van de studies en de beroepen waarvoor de studie opleidt. |
| Keuzezekerheid | <ul style="list-style-type: none">• Bij deze schaal wordt gekeken in hoeverre je zeker bent van je studiekeuze en niet meer twijfelt over andere studies. |
| Vertrouwen in studiesucces | <ul style="list-style-type: none">• Deze schaal geeft een indruk van de mate waarin je verwacht dat je succesvol zult zijn in de gekozen studie. |
| Behoefte informatie | <ul style="list-style-type: none">• Deze schaal geeft aan in hoeverre je vindt dat je voldoende informatie hebt om een keuze te kunnen maken voor een studie. |

Persoonsgegevens

Naam Leo Demo
Adres Jollemanhof 14
Postcode 1019 gw
Woonplaats Amsterdam
E-mail l.vieira@noa-vu.nl
Telefoon 0205040800

Geslacht Mannelijk
Geboortedatum 1 januari 1990

Studiesituatie vragenlijst

Belangrijk:
Je letterlijke antwoorden worden hier
weergegeven.

- Hoe heb je jezelf een beeld gevormd van deze studie (meerdere antwoorden mogelijk)?
Bezoek aan open dagen
Gesprekken met docent of studiedeccaan van vorige opleiding
Proefstuderen
De studie biedt mij goede loopbaanmogelijkheden
De studie biedt mij kans op een hoog salaris
1 - 3 maanden
- Wat zijn de belangrijkste redenen waarom je hebt gekozen voor deze studie (meerdere antwoorden mogelijk)?
- Hoe lang weet je al dat je deze studie wilt gaan doen?