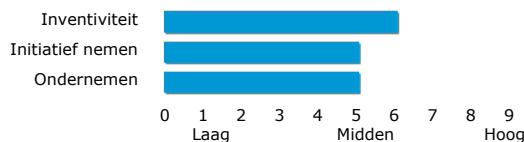


Studievoortgangsmeter

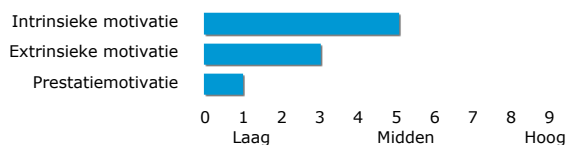
Naam a a
Organisatie Demo

Geboortedatum 1 januari 2000
Testdatum 04-10-2021

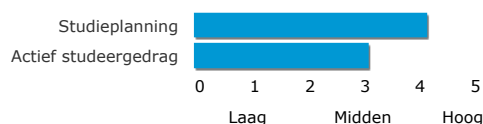
Competenties Top 3



Motivatie



Studievaardigheden



Welzijn



Ondersteuningsbehoefte



Geen ondersteuning nodig:

- Bepaalde vakken
- Leren van vaardigheden
- Ziekte of lichamelijke beperking
- Mentale problemen of psychologische beperkingen
- Iets wat je studie beïnvloedt

Wel ondersteuning nodig:

- Problemen thuis of op school
- Voortgang studie

Rapportage Uitleg

Hieronder staat per onderdeel een korte beschrijving. Deze kan je gebruiken om je voor te bereiden op een gesprek met je begeleider.

Competenties

In de Studievoortgangsmeter zijn je competenties gemeten. Wij vroegen jou waar je goed in bent, en waarom.

Jouw antwoord: plannen en organiseren

Je kan jezelf de volgende vragen stellen:

- Welke competenties zijn belangrijk voor jouw studie?
- Welke competenties zou je willen verbeteren? Heb je een idee hoe je deze zou kunnen oefenen?

Jouw competenties:



Motivatie

In de Studievoortgangsmeter is je motivatie gemeten. Motivatie is nodig om aan schoolwerk te beginnen en je best te doen. Misschien wil jij vakken die je leuk vindt extra goed doen. Of wil je juist hard werken om een goede baan te krijgen.

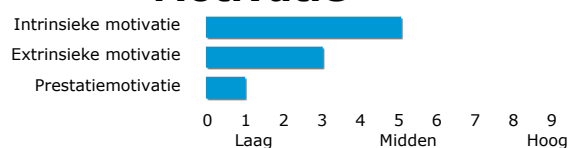
Je zegt dat jouw reden om de studie te volgen niet veranderd is.

Jouw belangrijkste reden om de studie te doen: ik vind het onderwerp leuk

Om te zien wat jouw reden is om je studie te doen kan je jezelf de volgende vragen stellen:

- Is jouw reden om deze studie te doen veranderd? Waarom denk je dat dit veranderd is?
- Wat is nu jouw belangrijkste reden om de studie te doen?
- Welke vakken vind je leuk? En welke vind je minder leuk?

Motivatie



Welzijn

Je gaf aan welke stress je voelt door je studie: voor een tentamen ben ik heel zenuwachtig

Ook heb je drie testen gemaakt die verschillende soorten stress meten. Hieronder staan de resultaten per test. Klopt jouw antwoord hierboven met de test resultaten?

Welzijn



Angst/
depressie



Faalangst



Veiligheid

Angst/Depressie

Jouw studie kan invloed hebben op hoe jij je voelt. Je kan er blij van worden, maar je kan ook stress voelen.

Je geeft aan dat je geen last hebt van angst of depressie.

Dat is mooi!

Je af en toe gestresst voelen is normaal, bijvoorbeeld voor een tentamen of een belangrijke gebeurtenis. Als je er echter last van krijgt dan is het tijd om hulp te vragen.

Faalangst

Jouw score op deze schaal is boven gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Dit wijst erop dat je snel gespannen raakt door je studie. Mogelijk heb je last van faalangst, bijvoorbeeld voor een opdracht of tentamen. Op andere studenten kom je soms onzeker en gespannen over. Je kan je snel zorgen maken over je studie. Heb je erg last van de spanning, bespreek met je begeleider of mentor of je hierbij hulp kan krijgen.

Veiligheid

Jouw score geeft aan dat je je enigszins veilig voelt op school.

Het is belangrijk om hierover te praten met iemand die je vertrouwt. Bijvoorbeeld met een begeleider of mentor. Of iemand van buiten de school, bijvoorbeeld een ouder/verzorger of een vriend of vriendin.

Studievaardigheden

Studievaardigheden helpen je bij het leren. Hoe beter jouw vaardigheden zijn, hoe makkelijker en beter je nieuwe dingen kunt leren.

Je vond de volgende studievaardigheid belangrijk: huiswerk afhebben

Je gaf jezelf het volgende cijfer voor deze vaardigheid: 7

Welke andere studievaardigheden zijn goed en helpen jou bij je studie?

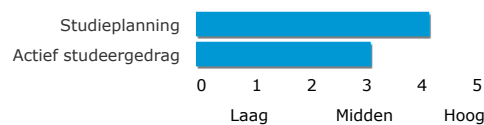
Welke studievaardigheden zou je willen verbeteren?

Kijk ook nog eens naar je competenties, kunnen de competenties waar je goed in bent jou helpen bij het studeren?

Als je actief studeergedrag moeilijk vindt:

- Neem een keer het initiatief. Dit kan heel simpel in het begin door bijvoorbeeld een groepsapp te maken. Of om een planning voor te stellen.
- Als je een vraag stellen in de klas moeilijk vindt, stel de vraag dan na de les, of na schooltijd.

Studievaardigheden



Ondersteuningsbehoefte

Iedereen kan soms wel wat hulp gebruiken bij de studie. Bijvoorbeeld omdat je een vak moeilijk vindt, of omdat je thuis problemen hebt.

Geen ondersteuning nodig:

Voor de volgende punten heb je geen ondersteuning nodig. Fijn dat dit goed gaat!

- Bepaalde vakken
- Leren van vaardigheden
- Ziekte of lichamelijke beperking
- Mentale problemen of psychologische beperkingen
- Iets wat je studie beïnvloedt

Mocht dit veranderen dan kun je dit altijd aangeven bij je mentor of begeleider.

Wel ondersteuning nodig:

Voor de volgende punten heb je wel ondersteuning nodig.

- Problemen thuis of op school

Je geeft aan dat er een beetje problemen thuis of op school zijn.

Je wil wel praten over deze problemen met iemand van school.

Je wil graag praten over: dat bespreek ik liever persoonlijk

- Voortgang studie

Je wil graag praten over: instroom ander niveau

Afsluiting

Op welk studieresultaat van het afgelopen jaar ben je het meest trots?

Dat mijn stage goed is gegaan

Waar heb je het afgelopen jaar aan gewerkt en gemerkt dat je vooruit bent gegaan?

Ik heb meer zelfvertrouwen

Heb je iets gemist in deze vragenlijst? Zo ja, omschrijf kort wat je gemist hebt.

Nee

Toelichting

Competenties

Een competentie is een combinatie van kennis, houding en vaardigheden. Competenties kan je leren: door te oefenen kun je een competentie verder ontwikkelen. Je kan bijvoorbeeld oefenen met het plannen van je huiswerk en het maken van opdrachten.

Deze test bestond uit vragen waarbij je steeds hebt aangegeven hoe vaak je bepaald gedrag laat zien. Je antwoorden geven een beeld van de competenties die je hebt, en de competenties die je nog kan leren. Je resultaten zijn vergeleken met een normgroep. Je resultaat per competentie is een score die kan lopen van 1 tot en met 9. Onder de grafiek kun je zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Analyseren

Deze competentie geeft aan of je overzicht hebt over informatie. En of je de informatie begrijpt. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik begrijp bij problemen wat belangrijk is en wat niet".

Inventiviteit

Deze competentie geeft aan of je nieuwe oplossingen kan bedenken. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik bedenk hoe dingen anders kunnen".

Mondeling communiceren

Deze competentie geeft aan of je dingen duidelijk aan anderen kunt vertellen. En of je rekening houdt met wat de ander weet en kan begrijpen. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik kan duidelijk vertellen".

Schriftelijk communiceren

Deze competentie geeft aan of je informatie duidelijk voor anderen kunt opschrijven zodat die persoon het goed begrijpt. Een voorbeeld van een vraag is: "Andere mensen kunnen mijn teksten goed begrijpen".

Contactgerichtheid

Deze competentie geeft aan of je contact maakt met andere mensen. Een voorbeeld van een vraag die hoort bij deze competentie is: "Ik praat gemakkelijk met iemand die ik niet ken".

Samenwerken

Deze competentie geeft aan of jij samen met anderen moeite doet om goede resultaten te halen. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik werk actief mee in een groep".

Reflecteren

Deze competentie geeft aan of je nadenkt over de dingen die je doet en die je hebt gedaan. En of je nadenkt hoe je iets een volgende keer anders kan doen. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik denk na over hoe ik iets een volgende keer beter kan doen".

Ondernemen

Deze competentie geeft aan of je kansen en mogelijkheden ziet. En of je risico's durft te nemen. Een voorbeeld van een vraag die bij deze competentie hoort is: "Ik stel voor hoe iets beter kan".

Initiatief nemen

Deze competentie geeft aan of je dingen uit jezelf doet, zonder dat iemand anders dit hoeft te vragen. Een voorbeeld van een vraag is: "Als er iets moet gebeuren, dan ben ik de eerste die begint".

Sturen van eigen ontwikkeling

Deze competentie geeft aan of je bezig bent met je eigen ontwikkeling. En of je daar zelf initiatief in neemt. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik bepaal duidelijke doelen voor wat ik nog wil leren".

Plannen en organiseren

Deze competentie geeft aan of je je werk goed kunt organiseren en plannen. En of je weet wat er moet gebeuren om een doel te halen. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik heb mijn werk op tijd af, omdat ik precies en volgens plan werk".

Nauwkeurigheid

Deze competentie geeft aan of je precies en netjes werkt. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik werk netjes".

Doorzettingsvermogen

Deze competentie geeft aan of je doorgaat om een doel te bereiken, ook wanneer dit moeilijk is. Een voorbeeld van een vraag is: "Ik ga door tot iets is gelukt".

Motivatie

Motivatie zijn de redenen waarom je een studie doet. Met behulp van deze vragen kun je beter inzicht krijgen in welke redenen jij hebt om de opleiding te volgen.

Je resultaten zijn vergeleken met een normgroep. Je resultaat per motivatie is een score die kan lopen van 1 tot en met 9. Onder de grafiek kun je zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Intrinsieke motivatie

Deze uitslag zegt iets over of je gemotiveerd wordt door de inhoud van de opleiding. Of door je interesse in de onderwerpen en vakken die je krijgt. Een voorbeelduitspraak is: "Ik ben heel nieuwsgierig naar wat ik tijdens mijn opleiding zal leren".

Extrinsieke motivatie

Deze uitslag zegt iets over hoeveel motivatie je haalt uit dingen die niet echt te maken hebben met de inhoud van de opleiding. Maar die wel te maken hebben met het doen van een opleiding. Dit zijn bijvoorbeeld een goede baan, een diploma of goedkeuring en waardering van anderen. Een uitspraak die hierbij hoort is: "Naar school gaan betekent voor mij dat ik later meer zal kunnen verdienen". Deze motivatie heeft meestal geen effect op succes in een opleiding.

Prestatiemotivatie

Deze uitslag zegt iets over hoe belangrijk je het vindt om dingen goed te doen en om uitdagingen aan te gaan. De uitslag zegt ook iets over hoe belangrijk jij het vindt om succesvol te zijn en om jezelf en anderen te overtreffen. Een voorbeeld van een uitspraak is: "Ik wil alles zo goed mogelijk doen".