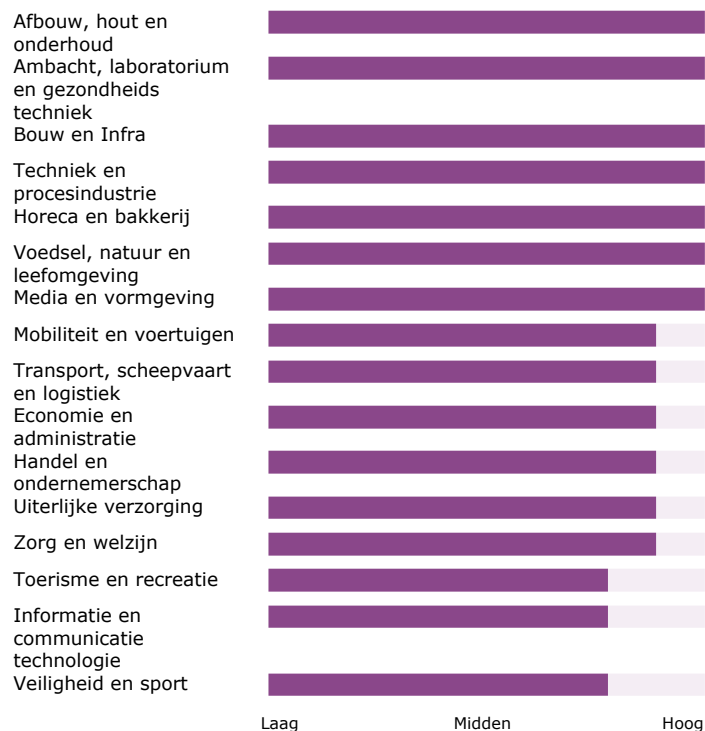
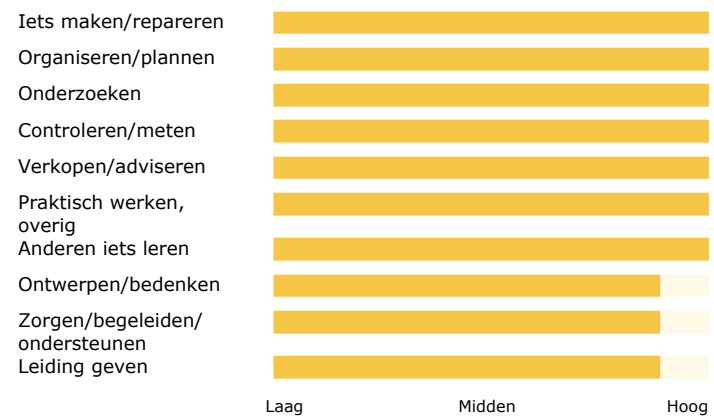


Naam	demo afname	Opleiding(en)	
Organisatie	mboRijnland	VMBO niveau	Theoretische leerweg (mavo)
Geslacht	Overig	VMBO richting	Economie; Economie en ondernemen
Geboortedatum	5 maart 2007	MBO niveau	Niveau 4 - Middenkaderopleiding
Testdatum	12 december 2023	MBO richting	Zorg
		Domein	Servicemedewerker (Servicemedewerker, Zakelijk & Commercieel, Sport & Recreatie, Zorg & Welzijn niveau 2)

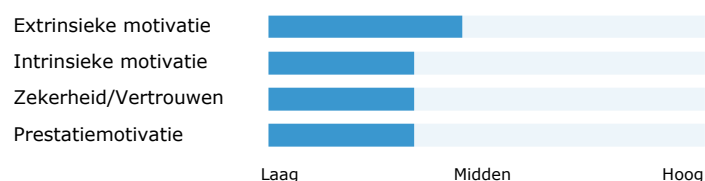
Interesse



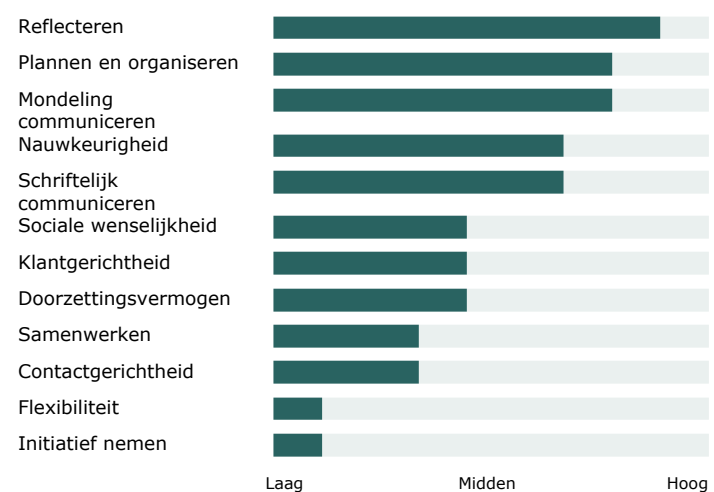
Activiteiten



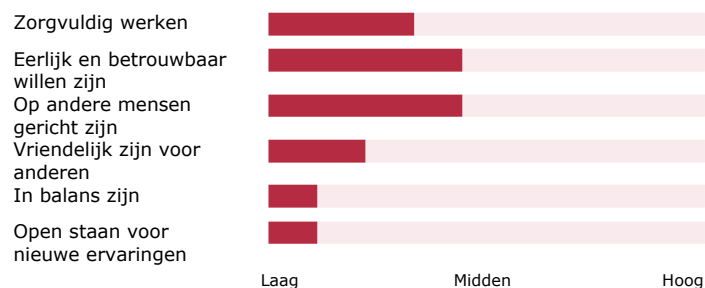
Motivatie



Competenties



Persoonlijkheid





Interesse

Hoogste scores beroepsinteresse

De interessevragenlijst laat de meeste interesse zien in beroepen in deze vakgebieden.

- Afbouw, hout en onderhoud • Het onderhoud en de inrichting van gebouwen. Werken in de meubelindustrie. Voorbeelden van beroepen zijn: meubelmaker, meubelstoffeerder, stukadoor, glaszetter, schilder en schoonmaker.
- Ambacht, laboratorium en gezondheids techniek • Het maken en onderhouden van dingen die je gebruikt. Het onderzoeken van vloeistoffen en materialen in een laboratorium. Voorbeelden van beroepen zijn: goudsmid, glasblazer, orthopedisch schoentechnicus, tandtechnicus en laborant.
- Bouw en Infra • Het bouwen van gebouwen. Het bouwen van wegen, waterwegen en ondergrondse netwerken. Voorbeelden van beroepen zijn: tegelzetter, dakdekker, timmerman, straatmaker en machinist.
- Techniek en procesindustrie • Het maken en onderhouden van gereedschappen en machines. In de gaten houden van de kwaliteit van de productie, de procedures, veiligheid en milieu. Voorbeelden van beroepen zijn: metaalbewerker, machinebouwer, technisch tekenaar en monteur.



Activiteiten

Hoogste scores activiteiten

De interessevragenlijst laat de meeste interesse zien in deze activiteiten.

- Iets maken/repareren • Iets nieuws maken. Het repareren van dingen die kapot zijn. Voorbeelden van beroepen met deze activiteit zijn: machinebouwer, goudsmid, glasblazer, tandtechnicus, schoenmaker en horlogemaker.
- Organiseren/plannen • Een planning maken voor een groot project met veel verschillende onderdelen. Voorbeelden van beroepen met deze activiteit zijn: projectmedewerker bouw/infra, logistiek medewerker, receptionist, manager, coördinator logistiek en planner.
- Onderzoeken • Gegevens verzamelen om een probleem op te lossen. Of gegevens verzamelen om meer te weten te komen over een zaak, idee of vraag. Voorbeelden van beroepen met deze activiteit zijn: particulier digitaal onderzoeker, biotechnologisch analist en in een laboratorium werken.
- Controleren/meten • Controleren of mensen zich aan de regels houden. In de gaten houden of iets werkt. De juiste hoeveelheid grondstoffen bepalen om iets te maken. Voorbeelden van beroepen met deze activiteit zijn: servicemonteur, inspectiemonteur, operator, kwaliteitscoördinator en milieufunctionaris.



Competenties

Hoogste scores

Bij de competentievragenlijst scoorde je het hoogst op deze competenties.

- Reflecteren • Je denkt vaak na over waarom je dingen doet. Je denkt dan na over hoe je dingen hebt gedaan. Ook bedenkt je hoe je dingen beter kunt doen.
- Plannen en organiseren • Je regelt dingen vaak beter dan anderen. Je begint vaak met een plan. Hierdoor haal je meestal je doel.
- Mondeling communiceren • Meestal kun je duidelijk vertellen. Andere mensen kunnen vaak goed begrijpen wat je zegt. Je legt daarom dingen soms op verschillende manieren uit.
- Nauwkeurigheid • Je werkt net zo precies als de meeste anderen. Je werk is soms netjes en soms werk je op een losse manier. Details vind je soms belangrijk. Je werk is meestal duidelijk.

Aandachtspunten

Dit zijn competenties om op te letten.

- Initiatief nemen • Je vindt het heel moeilijk om zelf met iets te beginnen. Je wacht bijna altijd tot iemand anders begint. Of je doet dingen als er om wordt gevraagd.
- Flexibiliteit • Je vindt het heel moeilijk om je aan te passen. Je doet dingen bijna altijd op dezelfde manier. Als iets op een andere manier moet dan doe je het toch zoals je gewend bent.
- Contactgerichtheid • Met onbekende mensen praat je liever niet. Je stapt niet snel af op mensen die je niet kent. Je hebt weinig contact met anderen.



Motivatie

Hoogste scores

Bij de motivatievragenlijst scoorde je het hoogst op deze motivaties.

Extrinsieke motivatie

- Een diploma is soms een reden waarom je een opleiding gaat doen. Of omdat je met een opleiding meer geld kunt verdienen.

Intrinsieke motivatie

- Je gaat meestal geen opleiding doen omdat je geïnteresseerd bent in de onderwerpen en vakken.



Persoonlijkheid

Hoogste scores

Bij de persoonlijkheidsvragenlijst scoorde je het hoogst op deze eigenschappen.

Niet gericht op eigenbelang

- Meestal laat je zien wie je bent. Ook zeg je meestal wat je echt vindt. Je vindt het soms fijn als mensen jou belangrijk vinden. Ook vind je het soms belangrijk om mooie spullen te hebben. Eerlijkheid vind je meestal belangrijk.

Op andere mensen gericht zijn

- Meestal vind je het leuk om met nieuwe mensen te praten. Je vindt het dan soms makkelijk, soms moeilijk om te zeggen wat je echt vindt. Je hebt niet zo vaak ruzie. Als je met een groep mensen bent, praat je soms veel, soms weinig. Je houdt soms van aandacht, maar soms ook niet.

Zorgvuldig werken

- Vaak werk je op een losse manier. Vaak ben je dingen kwijt. Plannen vind je best moeilijk. Ook vind je het best moeilijk om taken af te maken. Je vindt het meestal niet belangrijk om volgens regels te werkern.

Vriendelijk zijn voor anderen

- Contact met andere mensen vind je niet zo belangrijk. Je hebt weinig interesse in anderen. Ook vind je je eigen gevoel vaak belangrijker dan het gevoel van anderen. Je vindt het niet zo belangrijk of anderen je aardig vinden. Vaak vertrouw je andere mensen niet.

Een uitleg van alle onderdelen van de StartMeter kun je [hier](#) vinden.



Studiesituatie

- Hoe lang weet je al dat je deze opleiding wilt gaan doen?
- Waarom heb je deze opleiding gekozen? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Hoe heb je informatie over deze opleiding gezocht? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Als je een vervolgopleiding wil gaan doen, in welke richting?

1-3 maanden

Op advies van familie

Gesprekken met leerlingen die deze opleiding doen of al gedaan hebben

Weet ik niet

Tijdbesteding

- Weet jij hoeveel tijd je straks aan de opleiding moet besteden?
- Hoeveel uur per week wil je naast je opleiding aan een bijbaan besteden?
- Hoeveel uur per week sport je of doe je andere activiteiten?

Helemaal niet

Helemaal wel



4

5

Persoonlijke situatie

- Weet je wat de kosten zijn van je opleiding? (Denk aan les- of cursusgeld, boeken of geld voor bijvoorbeeld kleding of materialen)
- Het geld voor de opleiding kan een probleem zijn
- Ik moet voor iemand zorgen (bijvoorbeeld voor ouders, kinderen, broertjes of zusjes)
- De mensen in mijn omgeving kunnen mij helpen bij mijn opleiding
- Ik heb een goede plek om huiswerk te maken
- Heb je in de afgelopen 2 jaar extra begeleiding gehad voor school?
- Verwacht je in de toekomst extra begeleiding nodig te hebben voor school?

Helemaal niet

Helemaal wel

