



**RAPPORTAGE**

# NOA Talent Portal

Vertrouwelijk



Naam Demo kandidaat

Datum xx-xx-xxxx

E-mail Demo email

|                  |                |
|------------------|----------------|
| Naam             | Demo kandidaat |
| E-mail           | Demo email     |
| Organisatie      | Demo bedrijf   |
| Datum assessment | xx-xx-xxxx     |

### Afgenomen tests en vragenlijsten

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| Algemene capaciteiten (MCT-M)         | xx-xx-xxxx |
| Rekenen (MCT-M)                       | xx-xx-xxxx |
| Vergelijken van woorden (MCT-M)       | xx-xx-xxxx |
| Combineren van vormen (MCT-M)         | xx-xx-xxxx |
| Logisch nadenken met cijfers (MCT-M)  | xx-xx-xxxx |
| Controleren (MCT-M)                   | xx-xx-xxxx |
| Omdraaien van plaatjes (MCT-M)        | xx-xx-xxxx |
| Logisch nadenken met woorden (MCT-M)  | xx-xx-xxxx |
| Logisch nadenken met plaatjes (MCT-M) | xx-xx-xxxx |

### Afgerond op

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doel en reikwijdte rapportage | Dit rapport wordt automatisch gegenereerd. Het bevat persoonsgegevens en is daarom persoonlijk en vertrouwelijk. Het rapport is bestemd voor de kandidaat en mag uitsluitend na expliciete toestemming van de kandidaat aan anderen ter beschikking worden gesteld. NOA aanvaardt geen verantwoordelijkheid voor eventueel onbedoeld gebruik. Tevens biedt NOA geen garantie voor de correcte werking van de software en de gepresenteerde resultaten in het rapport. |
| Geldigheidsduur rapportage    | Omdat mensen, functies en opleidingseisen veranderen heeft deze rapportage een beperkte geldigheidsduur. In het algemeen wordt een geldigheidsduur van 1 tot 1,5 jaar aangehouden.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Privacy                       | NOA behandelt persoonlijke gegevens met de grootst mogelijke zorgvuldigheid en volgt de beroepsethische richtlijnen en de Algemene Standaard Testgebruik van het Nederlands Instituut van Psychologen. NOA is als gegevensverwerker aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens, meldingsnummer M1415344.                                                                                                                                                  |



Algemene capaciteiten zeggen iets over hoe snel je iets leert en begrijpt. Jouw resultaten zijn vergeleken met een groep andere mensen. Het voorspelt of je de moeilijkheid van een bepaalde opleiding, functie of taak aankan.

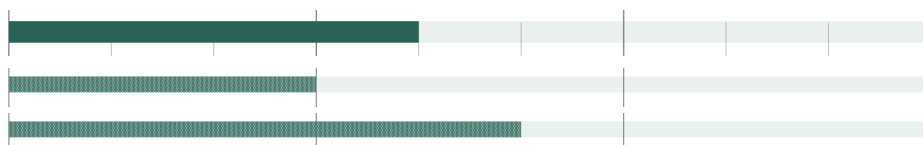
Je resultaten worden vergeleken met de volgende normgroep: Volwassenen, MBO 3

## Je resultaten

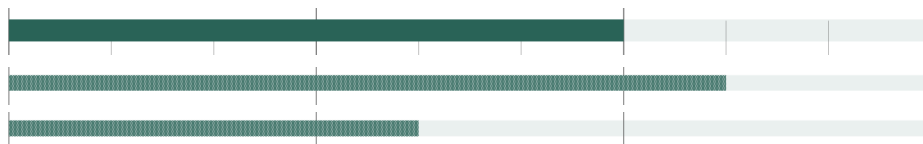
Algemeen capaciteitsniveau



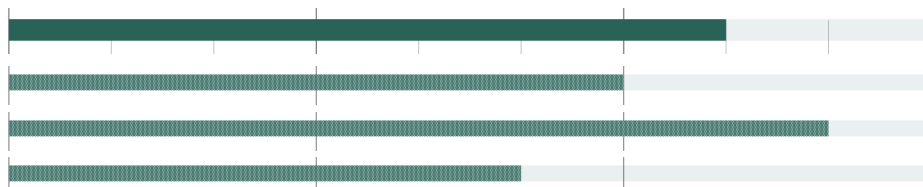
### Taal



### Cijfers



### Ruimtelijk



### Snelheid



## Algemeen capaciteiten niveau

Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau.

Algemeen capaciteitsniveau

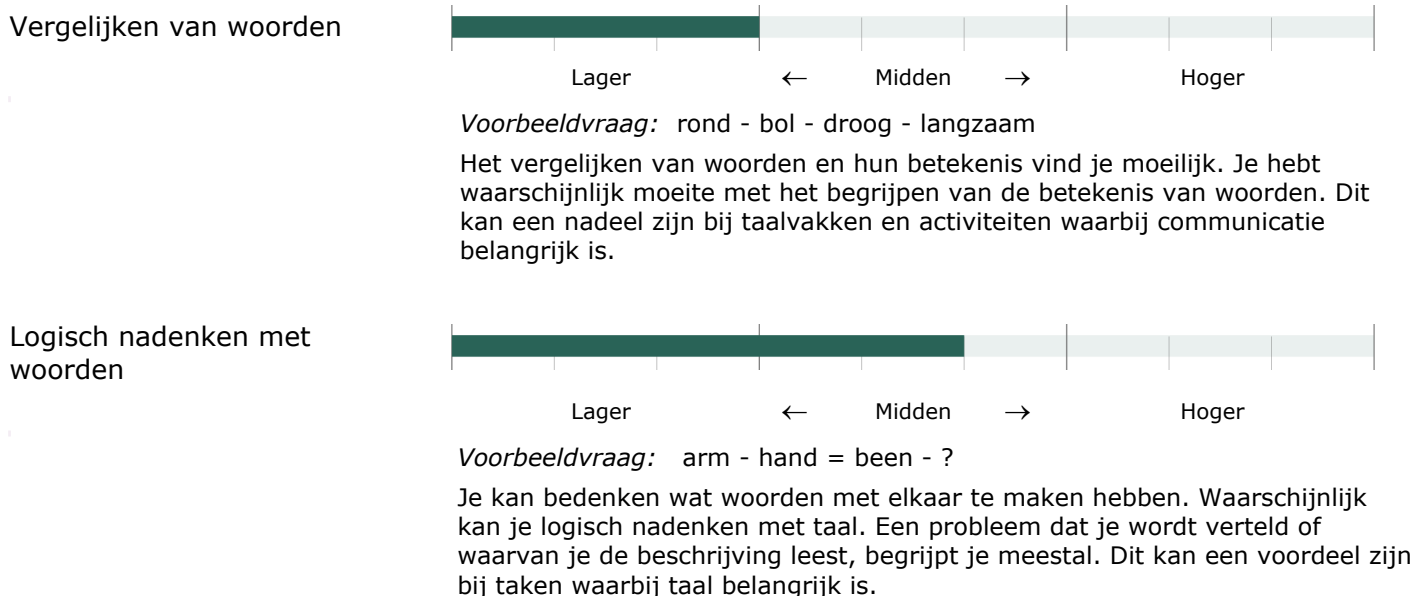


Het volgen van een opleiding of het uitvoeren van een functie of taak op dit niveau is haalbaar voor jou. Waarschijnlijk is het voor jou even moeilijk of makkelijk als voor andere mensen uit de groep waarmee je wordt vergeleken.

# Gecombineerde resultaten



## Per onderdeel



## Rekenen



*Voorbeeldvraag:*  $23 - 19 + 9 = ?$

Je kan goed rekenen. Dit is een voordeel bij rekenvakken en taken waarbij je precies moet rekenen en meten.

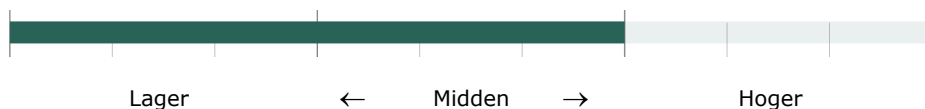
## Logisch nadenken met cijfers



*Voorbeeldvraag:* 1 2 3 4 5 ?

Je kunt logisch nadenken met cijfers. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij je veel met cijfers moet werken.

## Logisch nadenken met plaatjes



*Voorbeeldvraag:*



Je kunt net zo goed plaatjes vergelijken en logisch nadenken met plaatjes als de meeste andere mensen. Je vindt verbanden tussen plaatjes. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij je problemen op een logische manier moet oplossen.

## Combineren van vormen



*Voorbeeldvraag:*



Je kunt goed vormen combineren. Activiteiten waarbij je met vlakke tekeningen of plaatjes moet werken, werken met tweedimensionale informatie, kun je goed uitvoeren. Dit is een voordeel bij taken waarvoor het begrijpen en werken met techniek of technische informatie belangrijk is.

## Omdraaien van plaatjes



*Voorbeeldvraag:*

7



Je kunt net zo goed plaatjes omdraaien als de meeste andere mensen. Je begrijpt tekeningen of plaatjes met diepte, driedimensionale informatie. Je kunt taken uitvoeren waarbij je ruimtelijk moet denken. Dit kan een voordeel zijn bij activiteiten in de techniek.



*Voorbeeldvraag: 216770 - 216770*

U werkt snel bij het controleren van nieuwe simpele informatie. Dit kan een voordeel zijn bij taken waarbij u snel en netjes moet ordenen of controleren.

## Tot besluit

Algemene capaciteiten zegt iets over hoe snel je iets leert en begrijpt. Jouw resultaten zijn vergeleken met een groep andere mensen. Het voorspelt of je de moeilijkheid van een bepaalde opleiding, functie of taak aankan. De kans op succes is groter als jouw denkkraft past bij de opleiding, functie of activiteit. Bij een lage score moet je er waarschijnlijk hard voor werken.

Voor succes is het ook belangrijk dat je de activiteiten en taken leuk vindt en dat je moeite doet om iets te leren. Het helpt als je het heel graag wil en als je hier veel moeite voor doet. De kans op succes wordt daardoor groter.