



# Rapportage

---

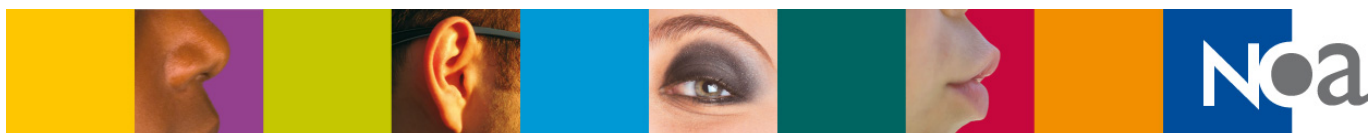
De volgende tests zijn afgenomen:

Test	Status
Persoonlijkheidstest (MPT-Studie)	Voltooid

# Vertrouwelijk

---

Naam Mw A. Demo  
Datum onderzoek 16 januari 2014  
E-mail demo@email.nl



## Inleiding Persoonlijkheid op je studie

In deze rapportage worden jouw resultaten op de persoonlijkheidsvragenlijst weergegeven. Deze vragenlijst bestaat uit vragen, waarvan je steeds hebt aangegeven in hoeverre je het met de vraag eens was. Een voorbeeld van zo 'n vraag is 'Als ik begin met een opdracht dan maak ik deze ook af' of 'Ik besteed meer tijd dan nodig is aan mijn studie'. Jouw antwoorden geven een beeld van jouw persoonlijkheid bij je studie.

De gemeten persoonlijkheidseigenschappen zijn in te delen in tien schalen. Hieronder worden je resultaten per schaal gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je krijgt een samenvatting van de resultaten
- Je vindt al je resultaten terug in een overzicht/grafiek
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten

## Samenvatting

- In vergelijking met de normgroep scoor je zeer hoog op de schaal Vriendelijk en Sociaal gedrag. Dit wijst erop dat je zeer graag samenwerkt met andere studenten. Je besteedt veel aandacht aan het onderhouden van contacten met studiegenoten. Medestudenten help je heel graag. Je hebt er veel vertrouwen in dat je medestudenten goede bedoelingen hebben.
- Jouw score op Creativiteit is zeer hoog. Je bedenkt vaak originele oplossingen of nieuwe manieren om een probleem aan te pakken. Je beschrijft jezelf als zeer creatief en je verzint heel graag nieuwe ideeën en plannen. Je kunt veel moeite hebben met eentonig werk of met opdrachten die volgens een vaste procedure moeten worden uitgevoerd.
- Vergeleken met de normgroep scoor je hoog op Regels en Ordelijkheid. Je geeft hiermee aan dat je het belangrijk vindt om je aan regels en afspraken te houden. Je levert over het algemeen opdrachten op tijd in en je komt bijna altijd op tijd. Je werkt zorgvuldig en georganiseerd. Je geeft aan dat je een goed overzicht hebt over wat je voor je studie moet doen en je raakt vrijwel nooit dingen kwijt. Je geeft aan dat je meestal goed kunt plannen.
- Vergeleken met de normgroep scoor je boven gemiddeld op Aanpassingsvermogen. Je geeft hiermee aan dat je aanpast aan veranderingen in je studie, zoals aan nieuwe werkgroepen of nieuwe werkvormen. Je bent flexibel en je houdt van enige afwisseling binnen je studie.
- Vergeleken met de normgroep scoor je boven gemiddeld op Initiatief. Dit wijst erop dat je meestal actief aan studieopdrachten gaat werken en je hiervoor verschillende activiteiten onderneemt. Bij groepsopdrachten toon je initiatief en probeer je iets met je ideeën te doen. Je hebt tamelijk veel energie en bent ondernemend.
- Jouw score op Integer studiegedrag is zeer laag vergeleken met de normgroep. Hiermee geef je aan dat je eerlijkheid en betrouwbaarheid bij je studie minder belangrijk vindt dan andere studenten. Als het voor jouw studie goed uitkomt, dan heb je er geen moeite mee om zaken anders te doen voor komen dan ze werkelijk zijn. Het is mogelijk dat dit wantrouwen veroorzaakt bij medestudenten en docenten. Daardoor kun je als niet betrouwbaar worden ervaren.
- Vergeleken met de normgroep heb je een zeer lage score op Zelfvertrouwen/Faalangst. Dit wijst erop dat je snel gespannen raakt door je studie. Mogelijk heb je last van faalangst, bijvoorbeeld voorafgaand aan een toets. Op andere studenten kom je soms onzeker en gespannen over.

## Wat kun je met de resultaten?

Het is belangrijk dat je de resultaten en het beeld dat zij schetsen van je persoonlijkheid nog eens goed bekijkt. Je kunt nagaan of je jezelf in de opvallende punten herkent. Dit kan je bijvoorbeeld helpen bij het nadenken over hoe jij je gedraagt tijdens je studie en hoe je studeert. Studeer je bijvoorbeeld ordelijk, of kan je beter een studie rooster voor jezelf maken om niet achter te lopen? Afhankelijk van jouw opleiding kunnen bepaalde opvallende punten als sterke eigenschappen en andere meer als aandachtspunten beschouwd worden. Speel je tijdens jouw studie voldoende in op jouw sterke eigenschappen? En hoe kun je minder sterke eigenschappen versterken? Dit soort vragen kunnen een start vormen van een proces van zelfreflectie, het nadenken over je persoonlijkheid en je sterke en minder sterke eigenschappen. Hierdoor kun je jouw studie succesvoller doorlopen.

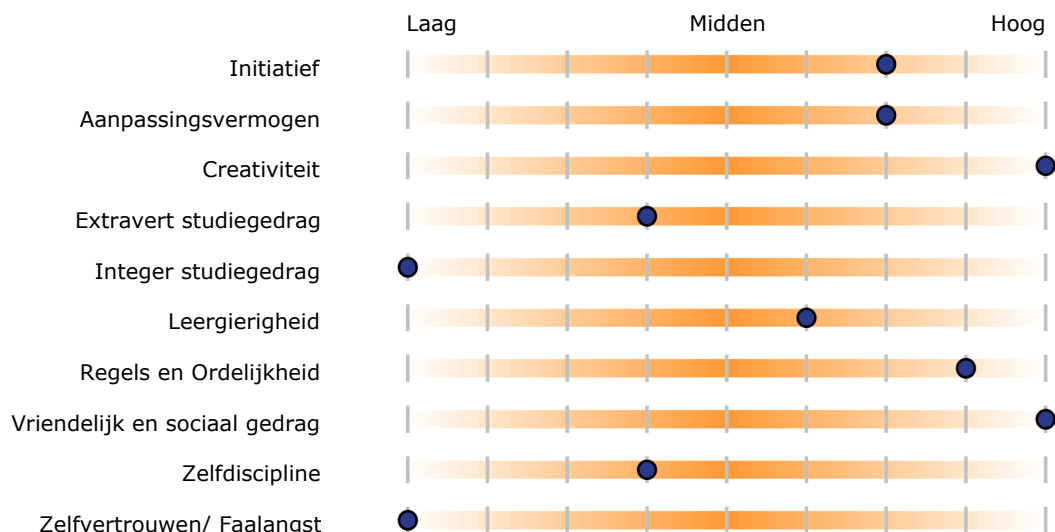
In de toelichting wordt aangegeven wat in het algemeen de eigenschappen zijn van iemand met dezelfde score als jij. Jouw eigenschappen hoeven hiermee niet altijd overeen te stemmen. Bij bepaalde situaties in jouw studie gedraag jij je mogelijk anders dan wordt beschreven.

Het kan zijn dat jij je niet volledig herkent in de resultaten. Om de resultaten beter te kunnen begrijpen is het interessant om na te gaan waar verschillen tussen het beeld dat je van jezelf hebt en jouw testuitslagen door worden veroorzaakt. Dit kan tijdens een nabespreking van de resultaten met een studieadviseur of coach. De resultaten kunnen ook duidelijker worden als je bepaalde situaties tijdens je studie in gedachten neemt en bij jezelf nagaat hoe je in die situaties meestal reageert. Komen de in de resultaten genoemde eigenschappen dan wel of juist niet naar voren en waarom wel of niet?

## Overzicht

Op de volgende pagina tref je de normscores van jouw persoonlijkheidsprofiel in een overzicht aan. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

## Je resultaten in een overzicht



De gebruikte normgroep is: Hoger beroepsonderwijs, Eerstejaars studenten

- Initiatief** Studenten met een boven gemiddelde score op deze schaal zijn vaak actief bij studieopdrachten en ondernemen verschillende activiteiten. Zij tonen initiatief en proberen iets met hun ideeën te doen. Zij hebben tamelijk veel energie en zijn ondernemend.
- Aanpassingsvermogen** Kenmerkend voor studenten met een boven gemiddelde score op Aanpassingsvermogen is dat zij zich makkelijk aanpassen aan veranderingen binnen hun studie, aan nieuwe werkgroepen of aan nieuwe werkvormen. Ze zijn flexibel en houden van enige afwisseling binnen hun studie.
- Creativiteit** Studenten met een zeer hoge score houden erg van afwisseling en bedenken vaak originele oplossingen voor problemen. Andere mensen vinden hen zeer creatief. Een risico is dat zij snel verveeld raken bij routinematig werk, of bij opdrachten waar weinig eigen inbreng mogelijk is.
- Extravert studiegedrag** Studenten die (laag) gemiddeld op de schaal Extravert studiegedrag vertellen regelmatig in een (werk)groep wat ze van zaken vinden. Ze durven meestal hun mening te geven. Ze hebben er weinig behoefte aan alle aandacht te krijgen, maar als dit wel gebeurt dan hebben ze hier weinig moeite mee. Voor hun studie leggen ze regelmatig nieuwe contacten en ze hebben er weinig moeite mee om met onbekenden te praten. Ze kunnen voor zichzelf opkomen, maar treden ook niet snel op de voorgrond.
- Integer studiegedrag** Kenmerkend voor studenten met een zeer lage score op deze schaal is dat zij eerlijkheid en betrouwbaarheid in hun studie over het algemeen minder belangrijk vinden. Ze kunnen zaken anders voordoen dan ze zijn als dit voor hun studie beter uitkomt. Dit kan wantrouwen veroorzaken bij mensen uit hun omgeving en zij kunnen daardoor als minder integer worden ervaren.
- Leergierigheid** Kenmerkend voor studenten met een (hoog) gemiddelde score op deze schaal is dat zij het opdoen van nieuwe kennis en vaardigheden belangrijk vinden, zolang het hen duidelijk is wat zij er mee kunnen doen. Nieuwe of complexe vraagstukken gaan zij niet uit de weg, maar zij zullen ze niet zelf opzoeken. Als zij iets niet meteen begrijpen, doen zij enige moeite om toch een oplossing te vinden.
- Regels en Ordelijkheid** Studenten die hoog scoren op Regels en Ordelijkheid vinden het belangrijk om zich aan regels en afspraken te houden. Ze leveren over het algemeen een opdracht op tijd in en komen ook bijna altijd op tijd. Ze werken over het algemeen zorgvuldig en georganiseerd. Ze hebben een goed overzicht wat zij voor hun studie moeten doen en raken vrijwel nooit dingen kwijt. Deze studenten kunnen over het algemeen goed plannen.

---

Vriendelijk en sociaal gedrag	Studenten die zeer hoog scoren op de schaal vriendelijkheid hebben veel behoefte aan samenwerking met anderen. Ze besteden veel tijd aan het onderhouden van contacten met studiegenoten. Op anderen maken ze een sociale en warme indruk. Verder vinden ze de gevoelens van andere mensen erg belangrijk en houden daar veel rekening mee. Ze vinden het zeer belangrijk dat anderen hen aardig vinden en hebben moeite met conflicten en spanningen. Ze helpen studiegenoten graag bij het oplossen van hun problemen. Ze lopen echter in hun welwillendheid om anderen te helpen het risico om hun eigen belangen uit het oog te verliezen. Ze geloven dat andere mensen eerlijk zijn en goede bedoelingen hebben. Een mogelijk risico hierbij is dat anderen misbruik maken van dit vertrouwen.
Zelfdiscipline	Studenten die (laag) gemiddeld scoren op Zelfdiscipline kunnen zich er in het algemeen wel toe zetten om te gaan studeren. Ze komen soms in tijdnood bij het leren of voorbereiden van een opdracht.
Zelfvertrouwen/ Faalangst	Studenten met een zeer lage score op Zelfvertrouwen/Faalangst worden gekenmerkt door faalangst en een grote gevoeligheid voor spanningen, bijvoorbeeld voorafgaand aan toetsen. Ze zijn gevoelig en kunnen hun emoties soms moeilijk beheersen. Op anderen kunnen ze onzeker en gespannen overkomen.