

**Informatiebrochure**

A horizontal bar composed of several small, colored squares in orange, purple, yellow, green, blue, and red, located just above the main title.

# **Algemene Capaciteitentest Middelbaar niveau (MCT-M)**

**NOA B.V.**  
Singel 262  
1016 AC Amsterdam

020 – 50 40 800  
[info@noa-vu.nl](mailto:info@noa-vu.nl)  
[www.noa-vu.nl](http://www.noa-vu.nl)

# Algemene Capaciteitentest Middelbaar niveau

Het doel van de Algemene Capaciteitentest Middelbaar niveau (MCT-M) is het meten van cognitieve capaciteiten, van iemands werk- en denkniveau, waarbij wordt gekeken naar zowel aanlegfactoren als aangeleerde factoren. De test wordt vooral ingezet voor vragen als:

- Beschikt iemand over het benodigde werk-/denkniveau om een bepaalde functie te kunnen vervullen of een bepaalde opleiding te kunnen volgen?
- In welke mate sluiten specifieke capaciteiten aan bij de functie-/opleidingsvereisten (en zijn deze ontwikkelbaar)?

Met behulp van de test kan onder meer een voorspelling gedaan worden over iemands maximaal haalbare opleidings- of beroepsniveau.

## Voor wie?

De MCT-M kan ingezet worden door psychologen en niet-psychologen; door beroepskeuze-, re-integratie- en HR-adviseurs maar ook door trainers en opleidingsbegeleiders. Zowel binnen een opleidings-, beroepskeuze- als werkcontext kan dit instrument waardevolle inzichten opleveren.

De doelgroep zijn personen in de leeftijd vanaf ongeveer 15 jaar met een VMBO of MBO opleidingsniveau.

## Wat meet de test?\*

Het werk- en denkniveau wordt gemeten op basis van algemene capaciteiten en daarbinnen een aantal onderdelen: Ruimtelijk, Cijfers, Taal en Snelheid.

Afhankelijk van de vraagstelling, kunnen meer of minder onderdelen ingezet worden.

*Ruimtelijk:* het vermogen verbanden tussen figuren te zien (logisch redeneren met abstracte informatie) en om deze mentaal te kunnen roteren (ruimtelijk inzicht).

Deze factor bestaat uit de onderdelen:

- Logisch nadenken met plaatjes (Exclusie)
- Combineren van vormen (Componenten)
- Omdraaien van plaatjes (Spiegelbeelden).

*Cijfers:* de vaardigheid om te kunnen rekenen en het vermogen verbanden tussen getallen te zien (logisch redeneren). Deze factor bestaat uit de onderdelen:

- Rekenen (Rekenvaardigheid)
- Logisch nadenken met cijfers (Cijferreeksen).

*Taal:* kennis van de betekenis van Nederlandse woorden (taalvaardigheid) en het vermogen om verbanden tussen woorden te zien (logisch redeneren). Deze factor bestaat uit de onderdelen:

- Vergelijken van woorden (Woordrelaties)
- Logisch nadenken met woorden (Woordanalogieën).

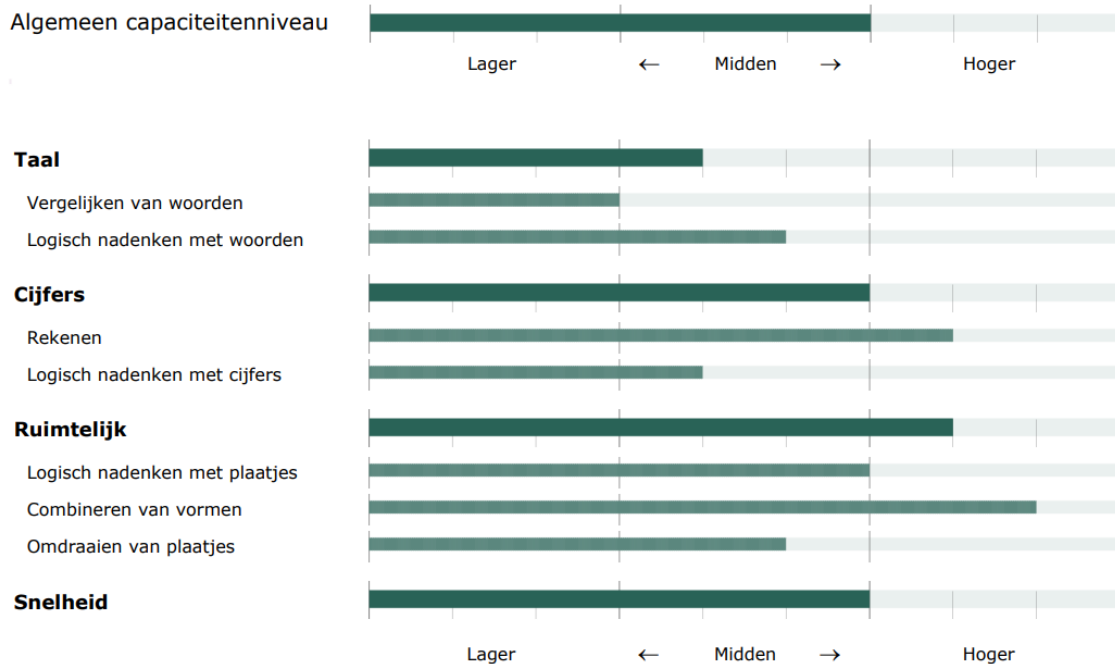
*Snelheid:* het vermogen snel en nauwkeurig eenvoudige informatie te vergelijken en verschillen te zien. Deze factor bestaat uit het onderdeel:

- Controleren.

---

\* De namen van de onderdelen zijn vereenvoudigd opdat deze duidelijker, eenvoudiger, in minder jargon, weergeven wat het onderdeel inhoudt. Tussen haakjes staat de eerder gebruikte naam vermeld.

## Je resultaten



Eerste pagina van een kandidaatrapport

### Achtergrond

Bij de ontwikkeling van de MCT-M is getracht de afhankelijkheid van cultureel bepaalde vaardigheden zoveel mogelijk te beperken. Onder andere is een aantal tests opgenomen met betekenisloze figuren en letter- en cijferreeksen. Ook is de instructie van de MCT aangepast qua taalgebruik. Daardoor is de MCT-M ook geschikt voor personen met een migratieachtergrond of een beperkte taalvaardigheid.

Daarnaast is een [Taaltest Nederlands](#) beschikbaar, die afgenomen kan worden voordat de MCT wordt gemaakt, om de benodigde taalvaardigheid te onderzoeken.

Er zijn voor de kandidaten voorbeeld- en oefenopgaven beschikbaar om, voorafgaand aan de test, (thuis) te kunnen oefenen.

Om kandidaten te kunnen vergelijken met mensen met een bepaald opleidingsniveau zijn er verschillende representatieve normgroepen naar opleidingsniveau beschikbaar. Het taalniveau is dusdanig dat ook laag taalvaardige personen (NT2/B1 niveau) de test kunnen maken.

Er is ook een versie voor hoger opgeleide kandidaten beschikbaar, de [MCT-H](#).

### Ondersteuning en verdieping

Om de MCT te kunnen gebruiken is kennis van en ervaring met psychologisch testgebruik noodzakelijk. In [Trainingen Testgebruik](#) leert u de MCT-M toe te passen en te interpreteren. Ook intervisie aan de hand van concrete casussen behoort tot de mogelijkheden.

Voor degene die de tests gaat uitzetten en de afnames gaat begeleiden, biedt NOA een training testassistenten.

NOA biedt zowel technische als inhoudelijke support tijdens de inzet van de test.

### Meer informatie

Wilt u meer weten over hoe u de MCT-M kunt gaan inzetten, of wilt u meer weten over andere producten en diensten die NOA biedt? Neem dan contact op met NOA (zie voorblad).

## Fact sheet

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MCT-M                            | Online capaciteitentest<br>Meet werk- en denkniveau<br>Beschikbaar binnen het NOA Talent Portal                                                                                                                                                                                          |
| Toepassingsgebied                | Werving en selectie<br>School-, studie en beroepskeuze<br>Loopbaanbegeleiding<br>Re-integratie<br>Training en opleiding                                                                                                                                                                  |
| Doelgroep                        | ca. 15 jaar en ouder<br>HAVO/VWO, HBO, WO<br>B1 taalniveau<br>Personen met/zonder migratieachtergrond                                                                                                                                                                                    |
| Gebruikers                       | Psychologen<br>Psychotherapeuten<br>Arbo-adviseurs<br>Re-integratiedeskundigen<br>Loopbaanadviseurs<br>HR adviseurs<br>Trainers<br>Docenten, coaches en opleidingsbegeleiders                                                                                                            |
| Samenstelling                    | 8 onderdelen (maximaal) met meerkeuzevragen:<br>Taal: Vergelijken van woorden, Logisch nadenken met woorden<br>Cijfers: Rekenen, Logisch nadenken met cijfers<br>Ruimtelijk: Logisch nadenken met plaatjes, Combineren van vormen, Omdraaien van plaatjes<br>Snelheid: Controleren       |
| Afnameduur<br>(incl. instructie) | ca. 2 uur                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Normen                           | Normgroepen naar opleidingsniveau, leeftijd, migratieachtergrond en representatief voor de Nederlandse beroepsbevolking of voor onderwijsvolgenden                                                                                                                                       |
| Meetkwaliteit                    | <i>Betrouwbaarheid:</i><br>algemene capaciteiten: .93 - .95; subtests: .73 tot .93<br><i>Voorspellende waarde:</i><br>algemene capaciteiten: $r.37 - r.47$<br>(o.a. kans op baan, cognitieve capaciteiten)                                                                               |
| Rapportage                       | <i>Kandidaatrapport:</i><br>Uitkomsten en uitleg voor algemene capaciteiten en onderdelen<br>Voorbeeldvraag per onderdeel<br><i>Expertrapport:</i> genormeerde (stanine) scores voor algemene capaciteiten en onderdelen, aantal vragen<br>goed/fout/onbeantwoord, betrouwbaarheidsmarge |
| Specifieke kenmerken             | Extra oefenopgaven beschikbaar<br>Mogelijkheid om in specifieke gevallen extra afnametijd toe te voegen (per onderdeel)                                                                                                                                                                  |